



## CDIO X 跨領域人才培育：以不抖湯匙工作坊為例

時間：2018-11-07

地點：淡水校園 I501 教室

為增進教師的課程設計以提升教學品質與學習成效，本組於 107 年 11 月 07 日舉辦邀請電機系劉寅春老師對 CDIO 與跨域人才培育的教學經驗進行交流與討論。

首先，劉老師分享自己四年來參與教學創新的歷程，最早開始著手教學創新的動機是希望提升學生學習興趣。於是，劉老師於 2015 年加入智齡聯盟，淡江也在近幾年成為伙伴學校。

接著，劉老師介紹何謂 CDIO，CDIO 分別指的是構思 Conceive、設計 Design、實施 Implement、操作 Operate，簡稱 CDIO。

第一點，重新學習如何學習。劉老師提及任何時空背景的參與者，包括學生和老師都需要重新學習如何學習。抱持著重新學習的精神是重要的。第二點，提早失敗。提早讓學生累積一些失敗的經驗是創意的來源，透過實際上解決真實問題或製作產品，讓學生累積不同的經驗。第三點、發表。須鼓勵學生把握發表的機會，並進一步思考是否與未來工作場域有所連結。

劉老師分享今年高教深耕計畫執行，計畫的目的是期待學生可以透過 CDIO 一系列課程安排，將學生帶領往創業之路邁進。在計畫中，劉老師帶領三個專案式的工作坊，分別是綠精靈工作坊、不抖湯匙、淡江大主廚。透過專案課程，實際讓企業提出遇到的困難、分析市場趨勢，以產學共授的方式進行課程。參與工作坊的學生背景多元，有文學院、商學院、工學院.....等不同領域的學生參與，最大的差異在於問題思考模式的差異，主要目的是讓學生學習如何與不同領域的人才合作。透過劉老師詳細的介紹 CDIO 在工程學系的應用，以及舉辦工作坊讓不同領域背景的學生齊聚一堂，讓學生們互相交流、學習成長，是一個很棒的學習機會，也讓與會老師更瞭解 CDIO 在教學上的應用。

