



教師跨領域研究學社群「前瞻 AI 跨域教學實踐研究: 教學實踐研究計畫的申請、執行、與學生學習方式的改變(第三次)」

時間：2019-11-07
地點：工學大樓 E819

本次社群活動邀請玄奘大學資訊管理學系楊權輝助理教授，和大家分享資訊課程如何調整教學方式，以提升學生的學習成效。楊教授連續兩年獲得教育部教學實踐研究計畫的補助，在申請教學實踐研究計畫上，有豐富的經驗，如何藉由教學方式的調整與改進，面對教學現場試圖解決的問題，諸如：喚起學生學習動機、補救先備知識不足、課程教學教材的創新、學生學習成效的提升等，以建立有效的教學行為。講者楊教授認為採用教師需要釐清自己的教學理念，並提出合宜的教學活設計，透過不同教學方式的實踐，觀察與評估學生學習的表現。而在教學的過程中，教師也需要隨時記錄執行過程所產生的心得，做為教學階段成果，並可作為後續改進的參考。最後，學生如能透過成果的分享，將能肯定自己的參與和貢獻，並看見其他小組多元化的經驗，能更進一步獲得學習與成長。



講者楊教授對主題進行介紹



參與人員仔細聆聽楊教授的演講