

# ChatGPT 的原理及其教學應用

壹、時間：112 年 09 月 21 日 星期四 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

肆、主講人：國立臺灣師範大學 圖書資訊所 曾元顯特聘教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 112 年 09 月 21 日舉行，邀請國立臺灣師範大學圖書資訊所/學習科學學士學位學程曾元顯老師，分享 ChatGPT 的實用技巧與操作示範，透過實際的應用範例，呈現出不同類型的使用方法，也提供老師們許多參考案例，不僅能有效提升於教學上的效率，也能及時協助學生在學習上的成長。

## “作為教學上的學伴&助教”

曾老師透過會前提問，協助在場老師解決部分的疑惑，如日文系老師提問如何應用 ChatGPT 於語文課程當中，曾老師回應 ChatGPT 對語文學習有極大的幫助，可透過情境式的對話進行模擬學習，但針對文學內涵的部分，則需注意是否有產出虛構的內容；其他老師也提出許多關於能否偵測出 ChatGPT 撰寫的論文內容、人類思考弱化、實務經驗上等層面問題，曾老師則透過自身的經驗來進行回應，並鼓勵老師們可嘗試改變習慣，透過適當的情境來使用，不僅可讓 ChatGPT 作為學生的學伴，也可成為老師優秀的助教，更能為教學成長帶來許多的幫助。

## “操作應用與設計原理”

接著曾老師也透過實際的操作，示範各種課程類型與情境的使用模式，如會考解題、改作文、進階案例等等，並結合布魯姆的六個認知層次提升，引導老師們思考導入 ChatGPT 的設計與規劃，同時曾老師也表示 ChatGPT 的知識相當淵博，且具備理解和推理能力，並以「人工神經網路」及「語言模型」兩個層面，來進一步探討 ChatGPT 的原理與應用實驗，且結果顯示文字、圖片、語音皆可轉為嵌入向量來進行輸入，因此 ChatGPT 於未來的應用層面仍有許多發展空間，也歡迎老師們一同來深入探討。

## “課程設計與注意事項”

最後曾老師表示雖然 ChatGPT 可讓老師們用來出作業，但學生們也可用來寫作業，因此正確的課程設計也相當重要，如透過訓練學生找出問題、描述問題的方式來進行設計，引導學生思考 ChatGPT 所提供的資訊正確性，而往後在使用上，也需特別注意 ChatGPT 是否有產出錯誤、不實、誤導性的資訊，以及若出現過於偏見、有害的資訊時，都應加以確認並進行過濾，讓 ChatGPT 協助師生一同創造更多的價值。

陸、活動花絮：



邀請國立臺灣師範大學圖書資訊所曾元顯老師分享「ChatGPT 的原理及其教學應用」研習活動



曾老師回應老師們於教學應用上的問題



曾老師進行實際應用操作示範



與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與研習交流與回饋



教發中心李主任頒發感謝狀