

107 年度高等教育深耕計畫面向三弱勢學生輔導機制－多元專長、職場達人計畫

一、目的

興趣與自我價值對於大學學業滿意度扮演著一體兩面之重要元素。針對身心障礙同學之障礙類別，結合現有教育部大專校院資源教室實施規定課輔機制之外，開設多元專長培訓教室相關學習。預期效應主要為彌補現有資源教室學習輔導不足之處，提升學習興趣，激勵自我學習，同時也對未來職涯規劃有所助益，強化軟實力。

二、培訓對象：

(一)本校身心障礙學生。

(二)招生人數：預計招收 10~15 名。

三、課程日期及時間：

(一)創意英文、手做工坊

1.手做學英文

8/2、8/7、8/8、8/9、8/14、8/15 及 8/16，下午 14:00-下午 17:00，時數總計 20 小時。

2.創意職場英文

9/10 (一) ~ 11/12(一)，每周一晚上 18:30-20:30，10 周共 20 小時。

3.旅行唱遊學英文

8/27、8/29、8/31、9/3、9/5、及 9/7，下午 14:00-下午 17:00，時數總計 20 小時。

(二)電腦繪圖

8/14、8/16、8/21、8/23、8/28、8/30、9/4，下午 13:00-下午 17:00，9/6，下午 13:00-下午 15:00，時數總計 30 小時。

四、培訓課程地點：商管大樓 B125 室及相關電腦教室

五、課程摘要：

(一)創意英文、手做工坊：

授課教師：英文系林敘如老師、林宜樺老師

採用非典型課本英文字彙與文法學習，結合文創概念與日常生活層面主題，例如摺紙、手工創作、中西餐禮儀、面試情境、旅遊觀光等議題。授課講師採實際操作，融入實務英文教學與外國人互動，增強參與學生字彙與文法結構記憶，寓教於樂，無形中提升身障生之英文能力。規劃共分成三單元~

1.創意職場英文

課程內容以學生就職前準備以及基礎商用書信為課程主軸，設計履歷自傳撰寫，面試技巧、Email 書寫、國際禮儀等內容，同時學習英文及培養職場能力。

2. 手作學英文

課程內容：藉由製作手工藝品帶入英文單字及句型學習，寓教於樂，讓學生以輕鬆有趣的方式學習英文。

課 程 名 稱	課 程 內 容	備 註
一、手作學英文，共計 20 小時		
第一單元	手繪月曆	
第二單元	Quilling 捲紙藝術	
第三單元	萬聖節南瓜	
第四單元	繽紛環保聖誕樹	
第五單元	禪繞畫	
第六單元	主題貼紙	
第七單元	大花卡片	
第八單元	手刮圖創作	
第九單元	百變毛線球	
第十單元	蝶骨巴特	
二、創意職場英文，共計 20 小時		
第一單元	履歷自傳概要及撰寫	
第二單元	履歷自傳撰寫與修改	
第三單元	面試技巧面面觀	
第四單元	模擬面試	
第五單元	國際禮儀	
第六單元	西餐禮儀	

第七單元	初階 Email 書寫	
第八單元	進階 Email 書寫	
第九單元	電話英語	
第十單元	導覽英語	
三、旅行唱遊學英文，共計 20 小時		
第一單元	觀光旅遊英文輕鬆學 - 國外觀光景點介紹 - 訂房 - 交通 - 美食 - 購物	
第二單元	學唱英文歌 - 單字解析，歌曲詞意介紹，中英互譯 - 聽力、連音咬字發音練習 - 逐句教唱，反覆練習 - 流行與抒情歌曲	
第三單元	外國人會話練習 情境演練	

(二) 數位學習、專業加值:

授課教師：黃慧筠老師

本課程將訓練學員掌握電腦繪圖的基本技巧。首先帶學員認識一般 2D 插畫的軟體（以 Photoshop 以及 Paint Tool SAI 為主）帶領學員們從軟體的介面認識、操作、快捷鍵以及熟悉整體作業環境，並且理解不同繪圖軟體相互間的整合運用。慢慢地領著大家一同進入並享受繪圖所帶來的樂趣。

課 程 名 稱	課 程 內 容	備 註
一、電腦繪圖，共計 30 小時		
第一單元	認識手繪與電繪的差異 介紹 PS 與 SAI 的差異 給初學者的一些建議 認識繪圖軟體的介面 手繪版的安裝與操作	

	培養手感與練習	
第二單元	實作教學 1~ 日常常見的幾何圖形 手繪素描 (質感表現法) 如何從火柴人進化成圈圈人 光影以及立體感 氛圍色的重要性	
第三單元	實作教學 2~ 創造屬於自己的角色 角色頭身比例的理解 色彩層次的表現	
第四單元	學習資源總整理~ 如何理解自己的問題點 自我練習的重要 學習資源推薦	
第五單元	總結課程~ 複習 經驗分享	

六、經費預估:擬由 107 年教育部補助高等教育深耕計畫項目下支應。

(一)創意英文、手做工坊

鐘點費 800 元 * 60 小時 = 48,000 元 (校內人員)

雇主補充保費 917 元

(二)數位學習、專業加值

鐘點費 1600 元 * 30 小時 = 48,000 元

雇主補充保費 917 元

(三)雜支 5,000 (教材、教具、文具等雜支)

總計 102,834 元