



## 歷史系高教深耕講座「訪談一個人怕尷尬，訪問一群人怕有人被冷落，兩種情況該怎麼處理?~節目現場模擬實作」

時間：2023-12-12

地點：L308

1. 任老師在這次的演講中教大家如何在 Podcast 中提問，一個好的問題才能引導觀眾繼續聽下去，太開放的問題請找一個標的物，例如：臺灣錢淹腳目到底有多誇張？可以改成當時上酒店一次開多少瓶香檳？如此提問才有想像力。又例如：如何看待躺平時，可以改成，對兒孫躺平的看法？
2. 公開資訊要轉化，例如，戰後嬰兒潮的人口有多少？生育政策為何？要問的是，你或你自己的父母生多少小孩？Ai 答不出來的是個人問題。少問 google 可回答的問題或歷史的問題。
3. 以 Youtube 的老高為例，他談到嚴肅問題，一定會有八卦進來。在公開領域，專家不受歡迎，因為人不喜歡專家，不喜歡別人比他聰明，要把他接回地球。例如，助理主持在專家討論的太深入時，問：你們講太久了、我餓了，都會有效打斷談話的節奏。
4. 自說自話時不要一條路走到底，觀眾會懷疑你。你可以有兩面的說法，破壞觀眾質疑的動機。為反對而反對的心理會帶來強烈的自主感。
5. 綜上所述，同學的提問可以再修正，根據課堂舉例的原則再調整，下學期再錄製節目。



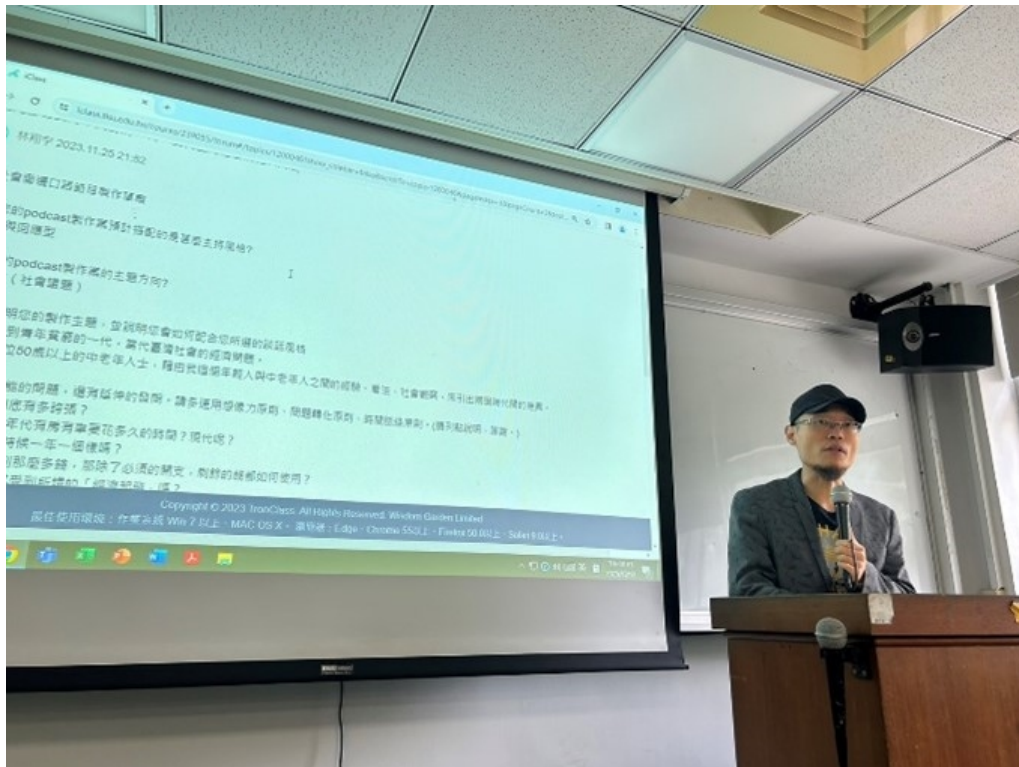
演講海報



## 歷史系高教深耕講座「訪談一個人怕尷尬，訪問一群人怕有人被冷落，兩種情況該怎麼處理?~節目現場模擬實作」

時間：2023-12-12

地點：L308



任老師以同學擬訂的 Podcast 主題一一講解



修課同學聽講