



文學院多元與創新教學研習--與新課綱同行：以臺北市高中為例

時間：2019-11-21

地點：文學館 L522

面對台灣教育史上的重大變革，新課綱的彈性、多元設計，跨域學習與素養導向的培育，不是止於高中課程，大學端亦因高中的學教方針改變，教學與教法等面臨全面改革。文學院為帶動師生學教創新、協助系所翻轉教學、創新整合，展現系所辦學特色，特別利用「多元與創新」教學研習活動，於 11 月 21 日，邀請臺北市百齡高中邱淑娟校長進行專題演講。

林呈蓉院長於演講開場時首先感謝共同關心重大教育的議題。林院長說明，由於生態環境的快速改變、基因工程引發物種變革，以及 IT 科技帶動了全球化趨勢，身處一個神人(HOMO DEUS)的時代，系統性思維將成為思考學習的王道，我們正站在人類歷史的一個轉折點上。而在教育現場，價值導向的翻轉教學與創新學習，則成為教學場域的試煉與挑戰。林院長亦期待高中與大學兩端的合作，讓學生因新課綱的學習而有所改變，從而培育未來期待的人才。

邱淑娟校長的演講內容分為「課程改革」、「考招連動」、「學習歷程」、「高中聯盟」、「更多作為」、「學生學習」等 6 個面向。在「課程改革」面向上，課程分部定必修、校訂必修、多元選修、補強選修、加深加廣、彈性學習、團體活動，邱校長認為此一課程改革對於高中教育現場的衝擊極大，多頭教學、複雜的課程設計，以及人力不足等問題，在在都是挑戰。

為配合 111 學年度新考招制度落實新課綱的適性揚才精神，邱校長認為考招連動對於高中現場有學測採計五選四科、素養命題設計、國寫論述表意、學習歷程檔案等都是新課題。邱校長也展示了學生學習歷程檔案平台樣本，並解析其之於高中端親師生的影響。高中端自組聯盟，100 至 103 學年度先建立基礎，104 學年度之後為新課綱上路而緊密合作，透過各類工作坊、特色課程博覽會、群組，進行台北市高中學校間的串連與合作。

邱校長說，雖高中策略聯盟已如火如荼針對多元選修課程之開設、團體活動與彈性學習之規劃、校訂必修課程之開設等分享，但由於校內教師開設課程仍無法提供學生全面適性發展與探索，而彈性學習微課程無學分等，引發部分家長恐慌。目前博雅盟規劃與大學端合作的開課模式，仍以校內教師開設的課程為主，但借重大學教師專業，豐富學校選修課程，透過與單一科系或學院整體合作，希冀大學端以週末營隊、大牽小混合式協作、大學教授團隊開設課程，來開展有效的合作關係。

最後邱校長語重心長的呼籲，新課綱主要是協助學生探索定向，讓年輕學子能適性探索、生涯定向。全國高中教師已兢兢業業多年，亟需精優的系統來協助相關行政工作。



文學院長林呈蓉介紹講者



商管學院李宗儒院長提問