



多元專長培訓教室 - 【從遊戲練習溝通】小遊戲工作坊 PartI 及 PartII

時間：2024-11-25 ~ 2024-12-26

地點：商管大樓 B125

一、執行過程

本「遊戲工作坊」，主要藉由講師在身心障礙學生輔導專業經驗，了解身心障礙學生相關溝通情境與衍生相關問題。由講師帶領學員，並於課程中藉由遊戲媒介，了解個案不同特質與訓練目標，帶入不同情境。

本次遊戲工作坊共分 PARTI 及 PARTII，共 22 人次。講師在每次晤談開始前，講師皆會請個案說明個案身心障礙狀況與特質、人際互動及溝通上的阻力及助力。老師針對個案的興趣、專長等提出溝通技巧上的改善建議。課程帶給學員不僅有人際互動知識獲取、技能學習，更有增進生涯規劃意識。

二、滿意度調查

經過 6 點滿意度調查，平均滿意度為 5.53，顯示學員們對此課程持正向滿意的態度，也提供若干建議，做為日後開設培訓課程參考之建議。

三、檢討與建議

- (一) 針對全盲學員可能需要安排明眼學員助理或由老師協助桌上遊戲。
- (二) 課程地點為資源教室，空間與硬體設施安排得宜，與輔導老師及學員聯繫便利。
- (三) 輔導老師建議未來可以跟結合外部身心障礙職業重建中心、企業參訪或搭配陪同面試等，累積學生實戰經驗。



講師說明不同溝通情境



個案學員進行生涯測驗與評估



講師說明不同溝通情境



-淡江大學高等教育深耕計畫- 透過老師引導了解個案生涯興趣