



教育學院「多元與創新」教學研習活動——SDGs 與台灣教育場域實踐對我們的啟發

時間：2022-10-19

地點：淡江大學淡水校園教育館 ED601

陳老師希望透過這次演講，能讓聽者可以知道 SDGs 的歷程發展，如何發展出來？這幾年來有什麼狀況？以及思考 2050 年我們可以怎麼做？

這是需要透過每個人去關懷、檢視的目標，內容不只包含永續發展，也包含人性本質，像是公共愛、公共關懷，也是一個需要透過你、我、群體的合作才能完成的目標。

演講過程中談到各個向度，強調我們都應該了解每個向度的細項與整體性，而不是只單看表面、單向度，若不去了解可能會誤會其意思，進而導致所傳達之目標與實際目標有所落差，最後也提供老師們一些教學實踐方式的例子，老師可以透過教學與 SDGs 做串聯讓學生意識到什麼是 SDGs。

陳老師也說明 SDGs 的設定過程，從二次世界大戰後的西元 1945 年聯合國成立、1948 年發布世界人權宣言、1987 年布倫特蘭在聯合國大會上發表我們共同的未來 (Our Common Future)。正式定義「永續發展」：永續發展是一發展模式，既能滿足我們現今的需求，同時又不損及後代子孫滿足他們的需求。以及 1997 年發布世界責任宣言、2000 年發布世界人權基本價值，最後聯合國於 2015 年正式提出「永續發展目標」(Sustainable Development Goals，簡稱 SDGs)。

SDGs 總共有 17 個項目，17 項項目裡面的細項要注意去看，有些名詞可能會讓人會錯意，導致教學目的與項目重點有所落差。

像是在 1974 年通過了《關於促進國際理解、合作與和平的教育以及關於人權與基本自由的教育建議》建議各階段教育均應具有國際和全球視野，以了解和尊重各國人民及其文化與生活方式。

陳老師最後也舉例，老師們在進行教學前，可以先向學生提出以下三個問題：

- 1.問學生在校園當中看到什麼問題？
- 2.問學生對於自己的生活中有感到什麼不方便？
- 3.問學生覺得我們社會中什麼應該要改善？

之後結合、串聯自己的專業領域或是透過教學實踐，與學生共同關懷 SDGs。

=====



教育學院「多元與創新」教學研習活動——SDGs 與台灣教育場域實踐對我們的啟發

時間：2022-10-19

地點：淡江大學淡水校園教育館 ED601



邀請大同大學通識教育中心陳淑敏教授主講「SDGs 與台灣教育場域實踐對我們的啟發」。



會後合照