



## 「新課綱加速器-攜手與領航：大學與高中共備課程、共創學習」實務推動論壇會議

時間：2019-12-13  
地點：覺生國際會議廳

由新北市政府教育局、新北市課程發展中心與淡江大學教育政策與領導研究所共同舉辦的「新課綱加速器-攜手與領航：大學與高中共備課程、共創學習」實務推動論壇會議，於12月13日淡江大學覺生國際會議廳舉行。論壇主題為「新課綱加速器-攜手與領航：大學與高中共備課程、共創學習」，這個論壇特別之處在於，以連續展開三場別開生面的「世界咖啡屋」工作坊串連一整天的活動，直接讓新北所有高中端面向這一天前來參與的全台各公私立大學端，透過對話來彼此理解甚至可進一步開展合作。

淡江大學何啟東學術副校長在會議一開始即肯定教政所辦的這次論壇，對於淡江大學在過去幾年投注在深耕教育這一塊，目的就是希望以後學生大一進來是淡江人，大四以後能夠落地生根變成淡水人，甚至是新北市人、臺灣人。最後也勉勵在場的各位教育先進能夠由高中端到大學端，大家一起大手牽小手在這塊教育的熱土裡，臺灣的未來能夠更美好！

新北市政府教育局張明文局長對於這幾年能夠跟淡江大學合作感到高興，看到這次的活動結合了至少有二十七所的大學及新北市所有的高中一同坐在這邊，大家共同把高中職跟大學的橋梁建立起來，張局長感謝所有人的熱情參與這份重要的工作讓這次的一百零八課綱能夠有新的風貌，讓我們的學生都能適性發展。高中職跟大學的銜接是一個非常重要的關鍵，大學必須更清楚瞭解我們高中職現況，對於在未來選材的時候，才能夠真正選出他能夠適性發展的孩子。張局長也期許透過這樣的合作，將來雙北能夠真正在台灣變成一個國際型的大都市。

教育部高教司郭佳音科長站在教育部的立場是非常期待這次108新課綱的改革，這對於大學端在選材是很重要的。尤其在這幾年來推行的高教深耕、大學社會責任等都是很緊密的與高中端在合作，經由這幾屆辦下來的活動，讓大學與高中能夠有機會進行雙向的對話，教育部也會持續透過不同的方式讓大學的招生更專業化，也希望高中的夥伴跟師長們能夠給予大學更多的討論跟指導。

淡江大學教育政策與領導研究所吳清基講座教授提到很少看到一個研討會，學校方面出動許多

的行政首長跟學術主管來參與，代表大家對這塊的重視。雖然有調查 108 課綱許多前線的老師表示尚未準備好，但看到今天這麼多的教育夥伴一塊出席關心，我們並不會感到擔心，高中、大學一起大手牽小手，再加上政府部門的協助，相信這次 108 課綱的改革一定會成功！

淡江大學教育政策與領導研究所教授兼教育學院潘慧玲院長說明此次新北市與淡江大學希望展現的成果包括三大部分：第一個是做為一個地方政府積極的作為，與鄰居、大學跟高中締結策略聯盟。第二個落實系統整合，從點到面的推動。第三個是新北市現在都有課程發展中心，在促進各校 課程發展、學科領域、課程發展都是非常重要的單位，在課程發展中心裡能結合教師的專業能力來進行整個素養導向課程的研發。最後潘院長對於今天的會議用了這樣子的形容「系統、協作、共創、共好」！

淡江大學教育政策與領導研究所薛雅慈所長在這次論壇的事前也做了許多準備工作，先是收集大學端的教授對於共創意願以 18 學群區分及高中端教師對共備課程需求分別進行調查，最後再將兩邊的做個整合與媒介，希望透過這樣的面對面交流對話能夠讓雙方都能理解彼此學習生態與需求，避免學生在進入大學端後發現無法適性而學。薛所長舉例出幾項面臨的核心問題：108 課綱時代，高中端在諸多課程變革上，最需要大學協助的項目為何？大學十八學群的教授各可以為高中帶來哪些「共備課程、共創學習」的協作？各公私立大學又能如何以學校的整合性資源為高中帶來「共備課程、共創學習」的可能性？為此，本次論壇策劃人教政所薛雅慈所長特別公布一年來對於新北所有高中及新竹以北各大學問卷調查結果，讓高中端及大學端更理解雙向的需求及合作意願。薛所長認為這次論壇所呈現最大的意義在於嶄新的大學社會責任，所有的高中大學都會面對 108 課綱與 111 考招新制等學習大變革，大學端應落實大學社會責任啟動適性選才，讓所有學生都能真正的適性揚才，這才是一條具有教育義意的路。

靜宜大學終身榮譽黃政傑教授認為共備共學是教育夥伴關係重要的一環，在教育發展過程中最常遇到學校受限於資源有限而難以發展，因此在教育資源的擴展對於促進教育發展就很重要。教育夥伴關係除了特定教育機構外，也能尋求其他教育機構或各行業間的合作，建立互助網絡，整合資源，以達成優質教育為目標。對於教育夥伴關係的參與者，黃教授認為不限於大學和高中，國中國小幼兒園也都是關係中的重要一環；合作事項也不需侷限於共備，連教學實施都可放進來；舉凡課程、教學、學習、師資、研發、圖書、儀器、設備、輔導、校園、校舍等等。夥伴關係只要建立起來，各方的推動就會順利許多，甚至學校之外的機關團體產業都可扮演領頭的角色。

接下來第一場登場的咖啡屋主題:新北市高中與大學協作「共備課程、共創學習」之團隊共創(媒合)——咖啡屋的呈現方式於大學端以 18 學群區分為單位，在輕鬆的氣氛下達成雙向交流，目的在於協助高中端能更理解大學的學習環境，避免學生在進入大學後形成學習的斷層。

第二場咖啡屋的主題:大學理解高中課程發展，經過第一場的交流，高中端更清楚知道大學在學什麼、教什麼，經由立場互換，由大學來深入了解高中的學習生態環境，也能讓大學端在開課時可以更加清楚如何銜接，在選才時更能找到適性的學生提供環境讓其發展。

經過二場熱絡的交流後，彼此更加熟悉雙方的學習生態環境，第三場咖啡屋的登場：新北市高中與大學各校協作「共備課程、共創學習」之團隊共創(媒合)——大學端與學校（高中職）合作模式：最後是以各學校為單位，提出各大學端可提供給高中端的服務，透過大手牽小手，以實際行動透過彼此的合作，讓高中生提早學習大學的「學習」。

對於今日別具意義的論壇活動，特別感謝新北教育局與本校教政所無私地為所有新北高中端與大學來展開「雙向」媒合的可能性。教政所薛雅慈所長僅代表主辦單位歡迎所有高中教師與大學教授前來共襄盛舉，並期許透過今天的活動，讓大學與高中端能共同合作展開台灣創新人才培育的新局，為我們新世代的學子，成就彼此的共好！

