

## 教學知能研習

### 未來觀 觀未來

- 一、主講人：未來學研究所 紀舜傑老師
- 二、主持人：教育心理與諮商研究所 韓貴香所長
- 三、活動日期：中華民國 107 年 11 月 13 日(星期二) 12：00~13：00
- 四、活動地點：淡水校園覺生綜合大樓國際會議廳 10 樓
- 五、主辦單位：學習與教學中心教師教學發展組
- 六、內容說明：

為增進教師的課程知能以提升教學品質與學習成效，本組於 107 年 11 月 13 日邀請未來所紀舜傑老師對其教學經驗進行分享與交流。

首先，紀老師提到「國際化、資訊化、未來化」三化教育理念，是本校永續經營與發展的根基，而未來化指的是以「科際整合」與「未來情境」的方法為主要導向，建構淡江未來的願景，以認識未來、適應未來，進而創造理想的未來。目前未來學是本校通識課程的核心課之一。未來學強調三個時空，分別是過去、現在、未來，三個時空的平衡與協調非常重要。其實我們隨時都在想像未來。像是日常生活中的經驗是思考下一頓餐要吃什麼；同樣地，你也可以計畫下一個十年你要做什麼，端看你如何思考你的未來。

接著，紀老師分享關於未來的隱喻，帶領大家一同思考未來像什麼？對於未來的詮釋每個人都不盡相同，有人會比喻未來像是無月光夜晚的雲霄飛車。意指無法預測下一步會發生什麼。或者形容未來像是擲骰子，必須要靠運氣。亦或是形容未來像是一張白紙。可以自行決定在紙上畫出哪些圖案。紀老師同時也鼓勵學生試著形容自己的未來樣貌。

紀老師進一步說明探索未來指的是推測未來但不是「預言」，而是以一種前瞻的視野往前看，需要有想像、計畫、創造。目前過去、現在、未來三個時空都有專業的學科，分別是研究過去的是歷史學、研究現在的是政治學、研究未來的是未來學。未來學具有希望感，大家都有機會著手去想像、規劃及創造屬於自己的未來。

當時淡江大學創辦人張建邦博士將未來化從美國引進，開始淡江大學的未來化。John McHale 在 1969 年曾說：「過去的未來是建立在未來，現在的未來是建立在過去，未來的未來是建立在現在。」紀老師仔細地介紹未來學的內涵，未來學是一門研究可能的(possible)、可見的(probable)、可欲的未來(preferable)，以及潛在的多元世界觀與迷思的知識領域，並分享如何運用未來學，其中包括洞見、遠見、創見。

最後，紀老師分享自己對於淡江未來化的願景，希望大一新生能更早接觸未來學的相關課程，培養學生的前瞻思考，漸漸變成一個內化的思考模式。透過紀老師詳細的介紹未來學，讓與會老師更瞭解未來學的重要性。

## 七、活動花絮



教心所韓貴香所長開幕致詞



未來學所紀舜傑老師分享未來學理念



紀老師分享未來學所重視的三個時空



紀老師提到人們隨時都在想像未來



人們對於未來學的迷思



紀老師分享未來秘笈的著作內容



與會老師提問關於如何將未來學知識融入大一導師課程



韓所長致贈感謝狀予未來所紀舜傑老師