



## 教育議題講座：食農教育

時間：2023-10-23  
地點：教育館 ED201

教育議題講座：以問題解決為導向的食農教育初探

在本次的講座中，陳玠廷博士詳細解說了農業部於 2022 年所設立的食農教育法。然而，事實上，在此法案成立之前，台灣社會已經在長期推動各種食農教育活動。食農教育，以食物和農業為主要教學主題，其目標不僅在於傳遞知識，更著重於對食物來源、飲食選擇、農業實踐和環境影響等問題的深入理解與思考，並進一步培養學習者的問題解決能力。

面對當前台灣所遭遇的問題，如人口變化，全球人口的持續增長對食品生產和供應帶來了巨大壓力。食農教育能夠幫助我們理解食物的價值，學習如何種植和生產食物，並選擇健康的飲食習慣，進而提升食品生產效率並減少浪費。在環境變遷的議題上，氣候變遷、土地退化和生態系統破壞對農業和食品供應造成了嚴重的影響。食農教育能夠教導我們永續農業和永續飲食的原則，以減少農業對環境的負面影響，保護自然資源，並維護生態平衡。在農業現代化的議題上，雖然農業技術的現代化和自動化可以提高生產效率，但也可能對農民和農村地區帶來威脅。食農教育能夠幫助農民和農業工作者掌握現代農業技術，並找到機會參與高科技農業，實現可持續發展。在全球市場經濟全球化的議題上，全球市場的開放對農產品和食品進出口產生了影響。食農教育可以幫助我們了解國際貿易的重要性，並培養農民和食品生產者的競爭力。為了實現以上目標，需要政府、學校、社區和農業部門的合作，將不同的資源整合在一起，建立一個有效的食農教育體系，確保人們有機會接受食農教育，並將這些知識和技能應用於改善食品系統，進而實現更加可持續和健康的未來。

學生們對於這場講座的反饋十分積極。首先，他們深深體認到問題解決導向的教育方式的重要性和價值。其次，這場講座使他們更加關注食物的品質和安全性。第三，他們更加尊重食物的價值。最後，這場講座提升了他們的環保意識，學習到如何透過可持續的農業實踐來減少對環境的影響。



## 教育議題講座：食農教育

時間：2023-10-23  
地點：教育館 ED201



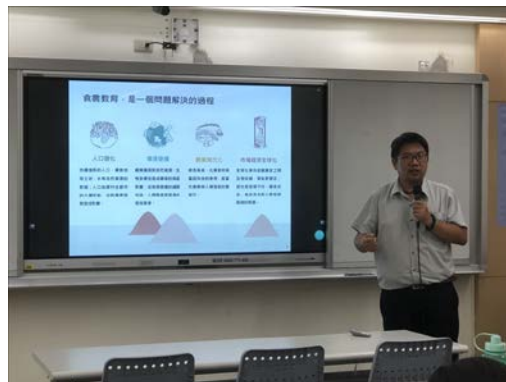
學生們對於這場講座的反饋十分積極



陳玠廷博士介紹食農教育的多元樣貌



食農教育是對自我處境的再認識



食農教育是一個問題解決的過程