



CLIL 的教學經驗分享～以管理學 SWOT 為例(企管系文馨瑩老師)

時間：2019-04-16

地點：覺生綜合大樓 I501

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 108 年 4 月 16 日舉辦「教學與學習活動的設計與實施」座談，邀請赴澳洲昆士蘭大學參加英語授課培訓的企管系文馨瑩老師分享 CLIL 應用在課程中的實際案例，對其教學經驗進行交流與討論。

首先，文老師提到 CLIL 教學核心強調英語和專業混合式的教學模組，其中多元互動是一大特色，強調師生之間的互動。在學生之間的互動方面，則透過彈性分組讓學生能自由交流。然而，面對台灣學生，因學生英語程度不同的情況下，對授課老師而言須兼顧英語教學及專業知識是雙重的挑戰。

接著，文老師進行實例分享，選取管理學課程中所使用的 SWOT 分析工具，進一步介紹如何設計課程。文老師統整在 CLIL 的課程架構中，強調幾個重點，第一、分組及跨組間的交流。第二、在課堂上會融入許多小任務，時間分配結構化。第三、閱讀是一個很重要的學習。第四、Learning skills 必須能夠轉化，將原先教學的素材變成圖形、表格，幫助學生的知識上的理解。另外，文老師介紹在 CLIL 課程中常用的教具，像是 3M 便利貼是最常使用的工具，授課老師可自行運用。

最後，文老師提出了兩個問題，第一個問題是針對大班制，授課老師們將如何使用 CLIL 授課技巧；第二個問題是如何進行活動作業評分。

本次 CLIL 教學系列研習講座，藉由文老師豐富的 CLIL 教學成果分享，讓我們學習到 CLIL 教學法如何融入課程中，以提升學生的參與感與學習動機。



企管系文馨瑩老師 CLIL 的教學經驗分享



文老師分享 CLIL 課程架構重點