



## 教與學的斜槓進行曲(通核中心鄧玉英老師)

時間：2019-04-24

地點：覺生綜合大樓 I501

為增進教師的教學技巧以提升教學品質與學習成效，本組於 108 年 4 月 24 日舉辦「教學與學習活動的設計與實施」座談，邀請通識與核心課程中心鄧玉英老師，分享其教學方法及班級經營之技巧與經驗。

面對外部環境的轉變，鄧老師分享葉柄成老師所推動的翻轉教學，葉老師是從中、小學開始投入翻轉教學，推行 BTS 新教學思維「For the student, By the Student, Of the student」。致力於培養學生自主學習新知的能力、能夠面對未知變局的能力、獨立思考判斷的能力、表達行銷自己的能力，這些都是未來最重要的關鍵能力。同樣，「BTS 翻轉教室」也適用於大學教育。

於 107-1「幸福的理性與感性」跨領域協同教學，與其他通核中心三位老師進行協同教學，鄧老師是以幸福經濟學的角度，其他老師分別是以社會心理學、藝術音樂、大腦科學/心理健康的角度切入，結合了不同的學科領域。圍繞著幸福的主題為主軸，以不同的面向拓展學生的思維。延續幸福的主題，107-2 開設「經濟未來-長壽趨勢與高齡經濟」以及「幸福學校」跨領域協同教學。在幸福學校的這門課，鄧老師發現學生與學校的連結變少，於是設計活動讓學生尋找淡江大學最幸福的畫面，並帶回課程上彼此互相的分享。在課堂上融入大量的小組討論，增加學生互動腦力激盪的機會。鄧老師提到成績評量的方式，其中專題微電影為主要的專題呈現方式。微電影大約 8~10 分鐘，學生在準備這項作業時會有些辛苦，但學生們都有許多的收穫與成長。本次教學系列研習講座，藉由鄧老師教與學之間的經驗分享，讓與會老師更了解如何促進學生自主學習新知的能力、獨立思考判斷的能力，以提升學生未來的競爭力。



通核中心鄧玉英老師分享教學經驗