



AI+SDGs= ∞ 跨領域教學對談(日文系曾秋桂教授 vs 資工系張志勇教授)

時間：2023-04-13

地點：覺生綜合大樓 I501

本次研習活動於 112 年 04 月 13 日舉行，邀請日文系曾秋桂老師以及資工系張志勇老師，分享 AI 與課程的結合案例，並透過跨域的挑戰、克服的方式、付出的歷程，以及成果收穫來進行跨域論壇，不僅提供了許多 AI 結合課程的典範，也引導與會老師面對未來的趨勢與威脅，鼓勵一同積極參與增能活動。

首先，曾老師以「一個簡單的人，思考一個簡單的問題」為題，帶領老師們一同思考，在 AI 新時代下應如何創造外語學系的價值，並分享自身應用 AI 結合專業課程的豐富經驗，如 AI 技術應用於村上春樹文學研究(就業)的新商機、AI 外語學習講座課程、APP 製作成果競賽發表會、第一次 AI 翻譯軟體試行成果(日文翻譯)、第一次 AI 翻譯軟體與 SDGs 議題結合試行成果(日文翻譯)等，鼓勵老師們善加利用 AI 工具，使自身對於專業之外的跨領域充滿好奇與學習欲，並引導學生踏入時代趨勢，達成學用無落差、提升學生就業競爭力的目標，快樂向前行。

接著，張老師以「從 AI 看跨域的需求和機會」為題，分享 AI 科技的發展趨勢與教學上的需求和機會，並以 ChatGPT 為例，依照教師與學生的角度分別進行分析，如 ChatGPT 可協助教師進行課程設計、備課計畫、作業測評、擔任即時的課堂助教、輔助學習等；而學生則能利用此工具進行程式或數學邏輯上的應用學習、協助出考題進行練習、提供學習上的範例參考等。張老師鼓勵老師們日後可將 AI 融入於教材當中，藉此設計精準的教與學，並透過 AI 隨時掌握學生狀況、提供豐富的教學資源、即時回饋等，張老師也列舉了 AI 技術對於課堂所帶來的多樣化效益，說明工具可以提升教學效率、縮減人力，並使具備專業知識與新科技能力的人才於激烈的競爭中脫穎而出。

最後，於綜合論壇環節中，曾老師與張老師也針對跨域的挑戰、克服、付出與收穫進行分享與討論，除了分享自身的執行歷程經驗外，也鼓勵老師們踴躍參與校內提供的增能資源，充實自身的實力並建立自信，為將來的五年、十年來鋪路。



邀請日文系曾秋桂老師與資工系張志勇老師進行跨域論壇