

特優教師教學工作坊-課堂就是我的設計場：

用一堂課回應真實世界的聲音與變動

壹、時間：114 年 03 月 11 日 星期三 中午 12:00 至下午 14:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I601

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：企業管理學系 涂敏芬教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 115 年 03 月 11 日舉行，邀請企管系涂敏芬老師進行分享，將課堂化為創新「設計場」的實踐歷程。從推動「滬青學」、鼓勵申請校外各類課程相關競賽，到帶領工作坊實作量化評估，協助教師精準尋找課程的創新突破口。

“從課堂設計場到跨校串聯”

涂老師將課堂視為創新的「設計場」，藉由 USR 經費的支持，發展出以在地溝通為核心的「滬青學」。課程精神取自《論語》的「學而時習之」，高度強調自主學習，雖然推動過程中曾面臨倒課的挫折，但透過課程接力與榮譽學程的實驗，最終淬鍊出具備專業性與社會實驗性的教學模式。在實務操作上，老師導入「利害關係人圖」、志工訓練與卡牌活動，幫助初次接觸服務學習的學生克服焦慮，釐清社會網絡的合作關係。這項推動已達四年的課程，不僅需要老師持續鼓勵學生面對挑戰，更成功串聯了四所學校進行聯合成果交流，讓學生在跨校互動與多元解讀中深化學習。

“從課堂到社會實踐”

在實踐教學之餘，涂老師也鼓勵開設學程類課程的教師打破迷思，踴躍投遞如遠見獎等外部獎項。投件的動機不僅是為了重新回顧並解決課程痛點，更是為了轉譯課程價值，讓教學經驗得以對內深化、對外擴張。老師也表示，充滿挑戰（CBL）的課程會讓學生既期待又怕受傷害，且教師的陪伴僅限於短短一個學期，所以無論是申請或是導入各項創新教學工具，最終的期盼都是讓課程發揮社會影響力，賦能學生用一堂課的經驗去響應社會需求、回應世界的變動。

“課程創新與評估實作”

涂老師在工作坊中帶領與會教師進行實作，讓大家挑選自身開設的一門課程，搭配學習單與場域卡牌來發想如何融入新場域並進行創新嘗試。操作過程中，教師們需要量化評估該課程

的影響力、創新性、挑戰及複雜程度並計算出百分比，接著透過程度圖的六大指標分析，產出專屬的課程狀況報告。在工作坊尾聲，涂老師詳細解釋成效量表結果所代表的意義，幫助教師們深入檢視自身課程的現況，並具體找出未來教學上可以優化與突破的方向。而企管系的汪美玲教授表示，本次演講深具啟發，促使老師重新檢視過去課程的創新度，能藉此機會省思自己的教學設計，受益良多。

陸、活動花絮：



邀請企業管理學系涂敏芬教授進行「課堂就是我的設計場：用一堂課回應真實世界的聲音與變動」工作坊



涂老師分享自身課程安排內容



涂老師帶領與會老師進行工作坊活動



與會老師參與實作



與會老師進行提問與交流



教發中心張主任頒發感謝狀