如何讓沒動機的學生願意聽課(教心所柯志恩老師)

時間：2021-11-10
地點：覺生綜合大樓 I501

柯志恩教授以過往的教學環境對比現代的差異，分享自身的改變與適應的過程，並提供老師們許多實用的教學技巧，幫助各領域的老師們於課程當中，增加學生的注意力，也展現出了不屈不撓的教學精神，秉持著時間花在哪裡，回饋就會在哪裡的信念，努力不懈的於教學之路上前進。

“跨時代的差異，教與學的取捨”

柯教授透過著名的名言「正像沒有買主，就沒有銷售一樣；除非有人學習，不然就沒有教學。」- (John Dewey)，說明了現今的教師們不只需要履行教學的義務，也需要正視到學生為何而學，而在教與學之間，老師們又該如何進行取捨與轉變，因此柯老師藉由自身通識課的教學經驗，分享了大班教學課程中的幾個課堂「必須」要素。

教學的轉變，大班教學八項課堂必須要素：

1. 與學生有互動
2. 舉出好例子
3. 有視覺影音輔助教材
4. 學生的作業必須給予回饋
5. 教師的語調必須要有層次
6. 知道時下的流行，並融入課程當中
7. 教師必須讓學生知道他的存在是有意義的
8. 必須有評量，且不限於紙筆測驗

“提升教學品質，保持教學熱忱”

透過了八項課堂必須要素，柯教授於自身教學中的轉變，成功的適應了目前的教學環境，也透過許多例子來分享，教學的品質遠比課程的內容與份量來的重要，因此呼籲老師們要瞭解自己的底線，再依照自身的教學理念去做出改變，秉持相信自己的學生，相信時間花在哪裡，就能在哪裡得到回饋，讓教學之路是能夠持續保有熱忱的。



與會老師們專注聆聽



李主任頒發感謝狀並與柯教授合影