



該怎麼放最後一顆石頭? (經濟系林彥伶主任)

時間：2022-05-25

地點：覺生綜合大樓 I501

教發中心於 111 年 05 月 25 日邀請經濟系的林彥伶主任來分享過去經濟系三年來關於頂石課程的規劃過程與經驗，並透過頂石課程的發展，點出課程能給予學生帶來的意義，讓在場的老師們對於頂石課程的設計有了更多的瞭解。

“雙軌轉型的課程導入”

首先林主任提到以大四的選修課程:市場經濟專題研討，作為頂石課程的發展，以雙軌轉型課程的翻動，透過教師與企業間的協調，提供學生於課內及課外學習的機會，而學生藉由每年不同面向的課程規劃也能發揮自身的創意，並透過專題活動來展現出色的學習成果。

“頂石課程設計”

林主任於課程規劃上，第一年所採用的教學方法為標竿學習法，讓學生以四大天王(因課程所邀請的企業代表)為企業典範做學習，並標出重點項目進行分析報告與短實習的學習，最後期末呈現則透過邀請師長、企業代表及同儕進行評分；而第二年林主任以企業人資培訓法來規劃課程，將完整的職前訓練配套課程導入教學當中，並以企業要求的等級每周舉行淘汰賽，最後成功錄取的組別可於期末呈現報告及分享心路歷程；接著第三年林主任以培訓企業接班人為目標，以實際操作個案行銷、市場分析等，進行主題式的商務操作，並於期末以小組呈現結果，表現優異的組別組更可以直接獲得進入該企業工作的機會。此外林主任於課外實踐的部分則分別以舉辦經濟的五度空間展覽、區塊鏈科普及應用方法展覽、經濟學年會的方式讓學生與課程進行參與及學習。

“學生專業能力養成的最後一哩路”

透過以上的規劃林主任坦言其實在面對課程的設計時，會發生很多的變故，但在投入之後便需要持續去一一化解難題，就像第四年的規劃，她認為仍有許多的面相需要去考量與調整，但林主任認為老師們可以透過課程，當作學生專業能力養成的最後一哩路、培養學生敬業態度的初始階段、感受適當的挫折感並體會大大的成就感，最後就放學生勇敢去飛翔吧！



該怎麼放最後一顆石頭? (經濟系林彥伶主任)



邀請經濟系林彥伶主任分享「頂石課程-最後一顆石頭該怎放?」研習活動



林主任分享雙軌轉型的課程導入方式