



學習社群經營：從高中校長到非營利組織

時間：2021-12-21

地點：淡江大學教育學院 ED404

12/21 的活動邀請退休校長 - 羅美娥來與我們對談，與我們談他的人生歷程、在學校組織中的經歷與目前「全新的你」協會（Celebrate Recovery Chinese）的現況，在薛曉華教授主持下，從中理解羅美娥校長的人生的歷程及協會的運作，了解學校組織的經營，探討大學與非營利組織合作的可能性，構思台灣教育的未來。

羅美娥校長的父親是日治時期日軍招募前往海南島作戰的軍夫，回臺後在宜蘭落地生根，家中有八個兄弟姊妹，生活貧苦，附近好心的餅店老闆娘借出一個攤位讓父親擺水果攤養家糊口，家裡過著簡樸的生活，她的父親最常掛在嘴邊的話就是：「你們記得（人家的幫助），要感恩喔」。有一年颱風來襲，木造房屋的家上面，磚瓦全被吹走了，好心的鄰居便搬來沙發、衣架，讓全家濕淋淋的衣物得以曬乾，這讓校長再次記住別人的幫助，也感到十分感恩。求學時，因家中貧困，好心的老師免去了學雜費用，校長便努力讀書，不負老師的好意，總是名列前茅；家中一度無法讓校長繼續升學，老師便主動家庭訪問，鼓勵雙親讓校長繼續升學；而後上了大學，錯過了某次重要的考試，好心的老師得知原因後，便安排讓校長補考，免去退學的危機。一路上，有許多對她有重要意義與協助的老師們陪伴她成長，這塑造她人生的重要價值 - 感恩，也讓他立志成為一個可以幫助學生的老師。

在針對高中與大學生的演講 - JED TALKS 上的演說，完整描述了她的人生觀與核心價值。主題為「感恩 APP」，APP 取自於「APPRICIATE（感恩）」的前三個字母，他認為只要把握「APPRICIATE」的十個要點，「感恩」就能讓自己和世界都變得更幸福。



「APPRICIATE」的十個要點分別為

Accountability 當責，把事情做對、做好，為最終結果負完全責任；Passion 熱情，是上帝給那些盡全力、堅持把事情做好的人最大的禮物；Positive 正向思考，當你面對陽光，陰影就在你背後；Relationship 好的人際關係，好的人際關係由良好的情緒管理開始，結善緣得善果；Exercise 運動，能增進學習力，可活化大腦，穩定情緒，改善 EQ 與 IQ；I 我，單只有一個我，會很孤單，所以要和別人形成生命共同體，只要心存謙卑，各人看別人比自己強；Change 勇於改變，用不同的方式、與不同的人、運用不同的工具、換個場所，改變舊習慣，成為一個全

新的人；Admire 肯定與讚美，無論世界是否待你溫柔，請保持你的善良，好運也會與你不期而遇；Trip 旅行，大自然有療癒的功能，藍天、白雲、花草、數目都是無價的禮物；Encouragement 鼓舞，鼓舞自己，要休息、聆聽、有好友說說話、有笑容，排解壓力。把握這十個要點，能讓人生過得更美好，成為全新的人。

校長說：「成為對的人，就能做對的事，而且能把事情做好；人對了，身心靈都能好好定位，便有智慧、有能力把事情給做好。」開始當校長服務國中時，非常盡力爭取資源，蓋風雨操場與各種教學教室，讓學生學習變好、資源變多，但換來「你不適合我們學校」的結局，事後覺得自己當時應該多溝通，一樣會多爭取資源，讓學生得到最大利益，但會努力建立共識，並主動與老師們溝通未來會多很多工作和挑戰，找尋外界資源協助教師成長，就是學習型組織的概念，也要建立教師社群，先找幾個關鍵人溝通，利用領導的方式，不只是自己勇往直前，而是帶上大家一同前進。後來到了另一所學校，把之前失敗經驗當養分，改良作法，讓學生社團蓬勃，國樂、管樂、弦樂都很棒，藉此陶冶學生品格，涵育性情，讓學生很會讀書又很有藝術修養，學生會更好；音樂比賽讓每個學務處老師都有帶領經驗，老師會被學生的拚勁感動，老師也會較有向心力。最後到了西松高中，帶入出國參訪時所獲得的經驗，建立教師社群與 108 課綱必須施行的新式課程與社群，發展學校願景，擬定策略方針－「走向世界，按圖索驥走向未來」，發展國際志工服務與國際教育課程，甚至校長親自教學全球議題這堂課，這堂課也與聯合國的 17 全球永續議題互相接軌，並試圖在學生找到自己的長處，讓學生發光。

校長現在在協會中也不遺餘力的在幫助心靈受傷的人，全新的你協會臺灣分布剛成立滿三年，目前的協會沒有基金也沒有爭取補助，但未來要做更多的行銷與推廣，需要經費來源，之後會依募款計畫進行募款。協會主要提供一套免費的課程，幫助心靈受傷的人找到出口，讓參加的人認明白自己不是神，承認自己無力改變自己，但相信有一股更強大的力量讓自己恢復健全。課程以基督教的「八福」設計，透過問題思考，在思考之中把感覺和想法說出來，事先預習問題題目，他們強調寫作會幫忙專注重要資訊，將回答在說之前要寫下來，並與大家分享最多五分鐘，在場的人不會有任何評價，提供一個安心暢所欲言的環境，治癒心靈受傷的人。

最後校長也跟我們分享他的幸福四要素：「要有正確人生目標，不要與人比較，常保感恩的心，不要被錯誤資訊淹沒。」，並且不管幾歲，都在要在幸福之中，進步當中。這也鼓勵著我們，即使教育路上有許多荊棘與挫折，也要保有希望與感恩，堅持對教育服務的那份心，以愛和行動做對的事，持續創造更多教育的可能性。