



資圖系 專題演講 聽障者/視障者無障礙閱讀服務

時間：2025-05-20

地點：文學館 L507

此次「兒童圖書館課程專題演講」活動，邀請到國立臺灣圖書館視障資料中心館員關詩穎擔任主講。國立臺灣圖書館視障資料中心，設置於民國 64 年，主要業務為製作出版及供應身心障礙圖書資源，並提供流通借閱、參考諮詢及舉辦多元終身學習課程等服務。100 年 12 月，該館經教育部指定為全國視障專責圖書館，肩負落實及推動視障電子化圖書資源整合與應用的重要使命。103 年 11 月 28 日復經擴大指定為落實及推動「身心障礙者數位化圖書資源利用辦法」之專責圖書館。

講者關詩穎小姐專責聽障/視障之推廣，長期致力弱勢者閱讀服務，為聽障者製作繪本，推廣各式特殊閱讀活動；獲得「第二屆教育部圖書館事業貢獻獎」傑出圖書館館員獎殊榮。

為響應《身心障礙者權利公約》，保障閱讀平權，國台圖自 108 年度起精選優質兒童繪本，結合影像、語音、字幕、手語及數位多媒體活潑、多元的科技特性，規劃製作臺灣手語電子繪本，以提供聽覺障礙者及閱讀常規資訊有困難的身心障礙兒童，多元豐富的無障礙格式數位圖書資源；並特別邀請原書插畫家繪製手語插圖，設計製作生字練習學習單，期加值閱讀教育學習功能。這些影片及學習單資源皆已放置該館「無障礙閱讀資源整合查詢系統」/圖書精選項下 (<https://viis.ntl.edu.tw/exhibition/cp/70>) 開放供身心障礙者閱讀利用。同時上架 Youtube 國立臺灣圖書館官方頻道手語專區 (<https://reurl.cc/Wd1bbO>)，提供各界有興趣者上網觀賞。並提供「臺灣手語電子繪本閱讀力」最新精選推薦書單。這些業務幕後主要由關老師所負責。

演講內容先提及就國立台灣圖書館如何推動聽/視障閱讀在臺灣的現況。視障者可以採摸點字，聽障者可以看手語或看字幕，學習障礙者可以聽有聲書。接著切入繪本 V.S. 身心障礙兒童：多理解、少誤會和要如何透過繪本來認識特殊兒童。演講由四大面向展開：1、閱讀對兒童的影響，2、閱讀對身心障礙兒童的幫助，3、身心障礙兒童的特質，4、如何與身心障礙兒童說故事。老師從閱讀對大腦可能會產生什麼樣的連結開始談起；對於身心障礙的孩子，閱讀最重要的是能夠幫助他們做社會連結；老師介紹了各種身心障礙的特性與需求以及相關的書籍，並透過繪本讓我們知道不同身心障礙者的特性，比如：亞斯伯格、自閉症、心智障礙、過動兒、聽障、視障等等，面對特殊兒童老師也提出了不同的說故事建議。

整體而言，為了實現友善圖書資源環境的改變目標，國臺圖持續透過點字、錄音、數位轉換、口述影像及附加手語等數位化模式轉製，使視覺障礙者、學習障礙者、聽覺障礙者或其他感知著作有困難之讀者，能夠親近閱讀，獲取身而為人的基本權益--知識食糧。本次講座內容豐富、示範實用，學生參與度高，提問踴躍，展現出對圖書館在特殊資源的努力，是一場兼具知識性



資圖系 專題演講 聽障者/視障者無障礙閱讀服務

時間：2025-05-20

地點：文學館 L507

與啟發性的專業講座。聽講學生中有兩位身障同學，都表示心有戚戚，對一般同學更是難得的接觸平日很少關注到的特殊讀者及特殊資源應用。



講者談到聽障口述影像有聲書



贈送同學及老師手語書