



## 資訊科技融入教學之應用與經驗分享

時間：2020-11-27

地點：覺生綜合大樓 I501

### 科技輔助教學進行跨領域的結合

過去老師們給學生的印象總是在講台前抄版書，教學工具往往只想到黑板以及粉筆，但隨著時代的變遷，學生對老師的想像則少不了電腦、投影機、平板裝置...科技工具，各行各業開始善用資訊科技於各類型的工作輔助，而教育與資訊科技領域的結合在台灣也經過了六十年的努力，希望透過資訊工具幫助學生們做有意義的教學。

### 利用科技工具改變教學現場的氣氛

將教育科技融入教學都是期望學生能夠快樂且有動機的學習進而學得更好，同樣的，老師也能夠利用資訊工具更有效率且快樂的教學，進而產生良好的教學互動。

以學習記憶的比率來說，聆聽的保存率僅能夠保存 5%的吸收，而立即應用卻能夠保存 90%，因此不該一昧的只看到學生學得不好，老師也該反思自己在教學上是不是也有可以改進的地方，而改變教學方式能夠透過適當的策略加上教學工具的輔助。

### 課堂融入教育科技實務分享

王老師提到數位工具不能夠取代教學互動，作為輔助的角色，用教與學的角度來分享自身教學經驗，以教來說需要教學加上互動，搭配上互動策略，加上評量的機制，像是組內互評則有分工以及督責的效果，而後期也逐漸修改互評的機制，加入了反思引導以及質化的回應欄，讓學生有更多可以表達的空間。

### 資訊工具的使用建議與分享

王老師最後分享不用太急於要加入最新奇有趣的資訊工具，仍要依照課堂選擇適合的科技，逐漸上手後就會發現課堂的氣氛都會隨之改變，學生學得開心，老師也教得開心。



教科系 王怡萱老師分享「資訊科技融入教學之應用與經驗分享」之演講



與會老師專心聆聽王老師的分享