「大手牽小手」系列活動-「面對不同世代『青年學子』」講座

時間：2021-03-04
地點：教育館 ED401

一、共識溝通：

經由薛所長與復興行政團隊的對話達成以下共識：

1.復興高中的學生差異化大，多屬非典型高中生。

2.雙方合作以發展非典型教師專業成長，以及合作的課程為主要核心概念。

二、課程領導：

復興高中行政團隊希望淡江大學教育學院能夠針對校內教師協助開設以下的課程領導培力工作坊或課程：

1.提問設計的研習課程。

2.探究教學的研習課程。

3.素養導向教學(教學與評量)。

4.各種教學的方法(工具的運用)。

5.觀課後進行專業成長課程的規劃與設計。

三、課程合作：

復興高中行政團隊希望淡江大學教育學院能夠協助學校開設以下課程，以及開課前的共備研習：

1.地方學的交流與共備，復興的北投學為校本課程(全高一皆必修)。

2.與「教育心理與諮商研究所」的班級經營課程。

3.與未來學系的自我探索課程，可於 110 學年度開設於高三彈性課程(週一的 8-10 點)。

4.學習歷程概念切入的課程規劃，引導教師設計循序漸進可操作的課程作業。

5.開設操作型的課程於彈性時間(高一為週一的 10-12 點；高二為週四的 10-12 點)。

6.服務學習課程的開設(生態、海洋、社區服務、高齡、兒童、社會創新課程……)。

7.關於學生自主學習，可以培力校內教師陪伴學生能量。

四、會議結論：

1.未來俟復興高中提出合作計畫草案之後，雙方進一步簽訂合作計畫，進行深度的交流。

2.未來也將邀請淡江大學的師長率領研究團隊蒞校觀課，以瞭解教育現場學生特質，做為日後合作研發、開設課程，以及教師增能培力工作坊的基礎。



