



## 資圖系-圖書資訊學的發展趨勢(II) 專題演講

時間：2019-11-06

地點：L526

本週延續上週的演講，黃老師將主題焦點放在「學術記錄/資料的演進」與「學術記錄/資料對圖書館營運的衝擊」等兩方面。在「學術記錄/資料的演進」方面，演講內容介紹有關研究數據的指標，包括 DCI(Data Citation Index)，以及陳老師補充的 Google Dataset Search 與 Microsoft Dataset Search 等。接下來以 PLoS 期刊為例，說明何謂 Altmetrics 及其現況與指標情形，也包括該期刊要求有關研究數據存放地與相關方法，以利檢驗某一研究的重製與真實性。第三，以 Arpha 與 F1000 為例，說明現在從期刊論文的投稿、審查、修改、刊登至檢索等皆可一氣呵成，以及所謂的「滾動式出版」(rolling publishing)。所謂的「滾動式出版」係指期刊的發行單位不再以「期」(issue)，而有以「文章」(article)為單位的趨勢，期刊不需等到稿件齊全後才刊登，可依所收到的期刊論文處理狀態而隨時出刊。第四，有關典藏方面，已有聯合合作典藏與第三方(如 Portico 與 CLOCKSS)的機制，而且已走向系統對系統間的自動化處理(如英國的 Publication Router)。第四，隨著開放取用(Open Access, OA)的出現與盛行，也出現負面的掠奪性期刊(predatory journals)與 Megajournal。就圖書館而言，如何適當介入學者投稿歷程及提供適當的服務，值得進一步探討。

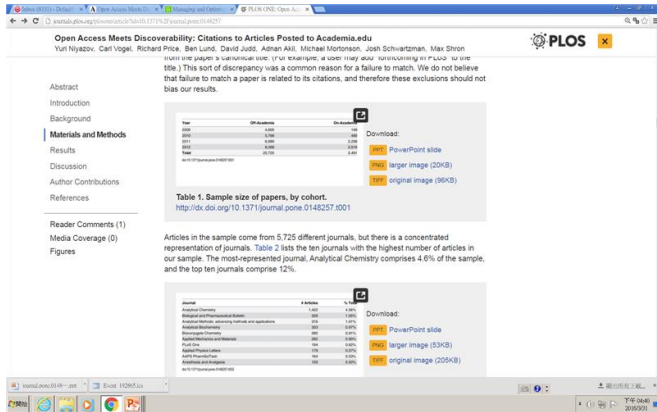
在「學術記錄/資料對圖書館營運的衝擊」等兩方面，提出了學術記錄/資料(Evolving Scholarly Records, ESR)對館藏資訊的影響，包括了機構研究成果產出的管理(The Inside Out Collection)、擴大資源探索/取用的空間(The Facilitated Collection)、改變資源典藏的機制(The Collective Collection)與數位資料的永久保存(From e-collections to e-connections)等四方面。伴隨著圖書資訊學發展的趨勢，學術記錄也在進化，從原本只注重研究結果，轉為注意達成結果的資源、資料。紙本是學術記錄的重要組成部分，因數位化而更加關注其他資料類型，成為學術記錄的一部分。就像是線上期刊，原本僅提供基本書目資訊、摘要、全文下載、連結等功能。現在延伸更多的功能，可以查看文章的指標、影響力，以及研究資料、圖表等相關資源，這些皆視為有用可以被引用的內容。從印刷到數位的轉變是學術記錄轉變的核心特徵，保存越來越多的輔助資料，包含圖表、多媒體、研究紀錄、海報等，不同類型的內容需要專門的管理技能、維護和取用技術。現今產生的學術成果透過網路掌握在多數人手中，遠遠超出圖書館與檔案館有保存的範圍。

資圖系的學生有著收集資訊、自學強大的特質，可以找到平台、工具幫助研究的速度。此種演進對資圖的學生有著顯著的影響，最明顯的是需要上科技的腳步，不僅是要熟悉圖書館界，網路、數位資訊也是主軸，需要不斷注意新知，增強基本技能，培養新觀，資圖是跨領域的學科，在此可以完全體現。想成為館員需要具有高適應性、有學習意願、有創意、領導風範等。

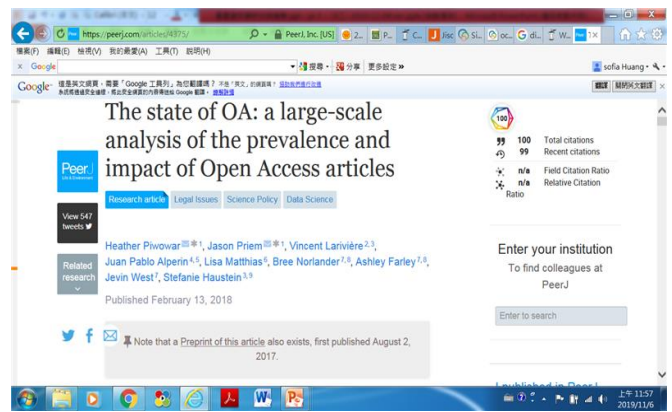


# 資圖系-圖書資訊學的發展趨勢(II) 專題演講

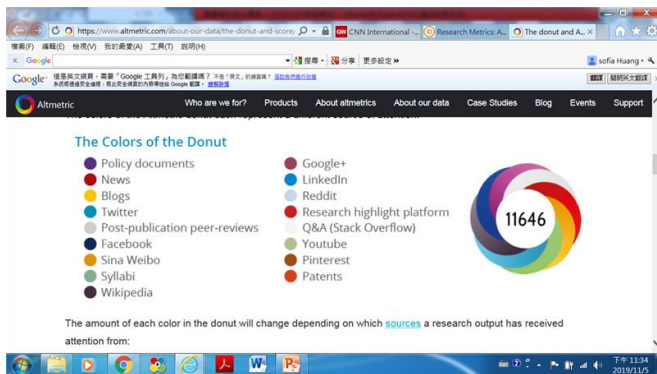
時間：2019-11-06  
地點：L526



PLoS 期刊文章也提供每張圖與表的 Altmetrics



單一期刊論文的不同版本可以併存與取用



Altmetrics 顏色範例與意義



開放式內容(Open Content)實例



黃老師演講與學生聆聽情形



黃老師演講情形