



## 超越教室：我的教學實踐與升等之旅

時間：2023-09-22

地點：覺生綜合大樓 I601

教發中心於 112 年 09 月 22 日邀請體育事務處陳文和老師分享自己在教學實踐升等的經驗。陳老師表示隨著時代的變化與進步，新世代的學生懂得很多，如何教導他們就成為一種挑戰，傳統的教學方法可能不再適用。而為了應對這些變化，教師們需要不斷精進自己的教學方法，並尋找創新的方式來引導學生。

陳老師指出，面對新世代學生的多元化需求，傳統教學法可能成為一個瓶頸。因此，他參加了多場研習不斷精進自己，學習到將數位應用到課程的新方法，也以此為契機踏入了教學實踐升等的道路。

在「課程設計」的部分，陳老師以「生命教育融入太極拳、氣功」、「海洋教育融入淡水河獨木舟」作為例子，展示了如何將不同領域的元素融合在一起，創造出豐富多彩的學習體驗。在將淡水學概念融入海洋教育的課程當中，陳老師以「人文歷史」、「生態解說」和「休閒漁業體驗」作為課程三大架構，使學生能更深入地了解當地的建築文化歷史和自然生態，且透過划獨木舟前往淡水河中央沙洲尋找文蛤、與當地漁民和文史工作者進行互動的實地體驗，豐富學生的學習經驗並喚起他們對當地環境和文化的情感。

最後，陳老師分享了他在教學實踐計劃中的撰寫期程，包括選定課程主題、蒐集相關文獻、進行實驗、投稿期刊、改善問題修正計畫，以及參加研習會等步驟。並說明了跨領域教學設計、科技應用和社群參與的重要性，這些因素可以提高教學的質量，並成為教學研究實踐計畫或升等申請中的亮點。這場研習為參與教師們提供了許多有價值的見解和靈感，這將有助於他們在自己日後的教學實踐和升等之旅中取得更多成就。



陳老師分享自己是如何踏入教學實踐之路