教學的創新與跨領域(清華大學焦傳金特聘教授兼教務長)

時間：2021-03-11
地點：覺生綜合大樓 I501

跨領域教學，帶領學生探索更多專業知識

蒲慕明院士所說的「探險家、導遊及遊客」故事，我們在做研究時，我們都想要當一位「探險家」發現一片新知識或是理論，並且靠自己的力量發揚光大，這是非常好的機會，但也不是每個人都有的；幸運的是每位老師都可以成為學生的「導遊」，在一個領域中探索並教導學生，鼓勵學生去探索，導遊可以告訴遊客有什麼特別的事物，也不希望學生只是拍照打卡的「遊客」，是期盼他們對這個領域有興趣，學習到不同於自己的專業知識，並問許多好的問題。

運用科技媒體，讓知識傳遞的更廣

由於疫情的緣故，各校多半改成線上遠距教學，但焦教授認為疫情緩和之後，不應該回復原本的講授式教學，應該增進更多與學生互動的機會，焦教授分享自己的通識課程為「腦與心智」通識課程，學生在選修這門通識課程之前，焦教授會提供影片來介紹這門課程的大綱、內容以及進行方式，上課方式也從原本實體課程講授式教學，透過 Slido 軟體直播的方式帶給更多的學生學習的機會，也增加了更多名額給全台灣的高中生，讓他們透過這個機會自主學習的領域可以更廣泛；而課堂中 500 位學生中大約有 60%的學生透過線上直播學習，課程的作業為將上課的心得上傳在自己的 Facebook 及 Instagram 讓學生能夠分享給親朋好友，訓練自己表達的能力。

豐富的互動方式，提升學生的專注力

焦教務長利用 Slido 直播，目的為讓學生善用自己熟悉的手機當學習工具，讓學習更容易，而課程中學生需要不斷地用手機回答問題，增加學生的專注力，也可以及時提出問題讓老師回答，問題中如果為當天全部學生中按讚數最高者就加分，可以激發學生能夠問出好的問題，增加學習動機；而焦老師可以課堂每十五分鐘抽測簡易的小考，讓學生在一分鐘內回答，隨時注意學生的學習狀況，系統也會顯示相關紀錄及分析。

不斷創新 維持教學熱情

在教學的生涯中，最重要的是不斷創新，可以透過創新的方式讓自己維持熱情，科技的進步之下，不斷檢視自己的教學是否還需要改進，只有不斷的進步，才能維持自己對教學的熱情，當一位好導遊帶領學生不斷前進探索！



與會老師專注聆聽焦教務長的分享



焦教務長分享自己使用線上直播教學所帶來的效益