

109 學年度 Mentee 教師座談會

一、時間：109 年 12 月 07 日 12：00~13：00（星期一）

二、地點：驚聲大樓 T307

三、主持人：教務處 教師教學發展中心 李麗君主任

四、主講人：俄文系鄭盈盈老師；經濟系林彥伶主任；企管系涂敏

芬老師；土木系蔡明修老師；教發中心李麗君主任

五、會議議程

時 間		內 容	主持/分享人	型式
12:00~12:10	10'	用餐		
12:10~12:20	10'	新聘教師： 1.分享授課時開心的事件。 2.於便利貼寫下授課中遭遇的困擾或問題。	教發中心 <u>李麗君</u> 主任	
12:20~12:25	5'	介紹 4 位分享教師： 俄文系 <u>鄭盈盈</u> 老師 經濟系 <u>林彥伶</u> 主任 企管系 <u>涂敏芬</u> 老師 土木系 <u>蔡明修</u> 老師	教發中心 <u>李麗君</u> 主任	
12:25~12:40	15'	依教師於便利貼寫出的困擾及問題，進行分桌座談。	俄文系 <u>鄭盈盈</u> 老師； 經濟系 <u>林彥伶</u> 主任； 企管系 <u>涂敏芬</u> 老師； 土木系 <u>蔡明修</u> 老師； 教發中心 <u>李麗君</u> 主任	分桌
12:40~13:00	20'	綜合座談:五位教師依座談內容總結，並給予新聘教師建議。	俄文系 <u>鄭盈盈</u> 老師； 經濟系 <u>林彥伶</u> 主任； 企管系 <u>涂敏芬</u> 老師； 土木系 <u>蔡明修</u> 老師； 教發中心 <u>李麗君</u> 主任	

六、活動記錄：

教務處教師教學發展中心於 12 月 7 日舉行「109 學年度 Mentee 教師座談會」活動，邀請俄文系鄭盈盈老師、經濟系林彥伶主任、企管系涂敏芬老師、土木系蔡明修老師以及教發中心李麗君主任五位優秀教師，與新聘教師們一起討論與解決這段時間遇到的心得以及問題。

本次活動分為四個部分，首先先請李麗君主任一起回顧 109 年度新聘教師研討會的影片，接著請新聘教師們提出在教學上的問題，並以分桌的形式安排優秀教師解惑與討論問題，最後五位教師總結座談的內容並給予建議。

當老師要像一顆番茄，豐儉由人，悉聽尊便

活動的開始先撥放了 109 年度新聘教師研討會的回顧影片，並由李主任提問「在這段時間遇到教學上最開心的事情是甚麼？」，而新聘教師們的回應包括「很開心看到淡江大學的學生很樂於和老師分享在教學上的困境或是心得」、「覺得學生很可愛，不同年級的學生有不同的可愛之處」以及「學校有辦很多對於教學上幫助的活動，對於像我們第一年教書的老師受益良多」等…，分享告一個段落後請每位新聘教師利用桌上提供的便條紙寫下自己在教學時的困難。

四位優秀教師也分享了自己開學至今開心的事情，包括「雖然今年因為疫情真的很辛苦，但很開心看到老師與學生們仍在這樣的環境下繼續前進。」、「學校都會辦理很多讓老師可以進行交流的活動，覺得十分難能可貴。」、「發現了「番茄的處世哲學」，在教學上一直保持認真的態度，而學生會變得認真或是就繼續打混摸魚，都能夠因應情況做出改變，因為學生的學習動機真的很低，因此做了新的嘗試，由學生自己出模擬試題，讓他們自己練習，學生玩得開心，我也覺得很開心。」以及「世界無時無刻不在改變，而我從沒停下腳步，不斷前進，這是我覺得對自己來說很棒的學習。」

教學上的問題與解答

接著五位教師到各桌，對於新聘教師們提出的問題進行解答，問題包括「教學課程並非學生喜歡的課程」、「學生會要求老師考前洩題，不清楚其他老師的考試方式如何」、「作業與考題的難易程度難以拿捏」、「學生學習動機低，排斥作業與課堂練習」等…，五位教師們也利用自己的經歷來進行回應。

在教學時老師往往不會發現有問題，畢竟自己設計出來的東西，很難去發現有什麼需要改進的地方，因此要提醒學生分清楚在教學的責任以及義務，學生不單是被動的接受老師給的東西，而是希望可以提出相關回饋，包括有哪裡需要改進、教材合不合適或是哪個部份聽不懂，當然學生也會回答「我也不知道我要問甚麼，我就是聽不懂」，而這就是學生與老師產生價值觀的落差，會建議對於一年級的學生不要一直推動他們要講出問題，他們會產生反彈的心理，只要明確的告知課堂的規範與老師的底線，規則訂定好之後師生間的隔閡也會越來越淡化；學生對於新進教師的會感到緊張，因為不知道出題的風格與方式，而可能會花費更多時間在帶學生複習或是做額外的練習而影響到的課程的進度，因為過去的老師是有跡可循的，經過一次兩次的考試之後他們漸漸習慣，就可以省下比較多時間了；在進行教學活動時可以考慮不同的花樣，以分組來說就可以用動態分組的方式不要讓學生固定組別，例如以學生穿的衣服顏色、共通特徵、或是隨機報數的形式，增加學生們彼此接觸的機會，學生需要新鮮感，因此透過這樣的小互動帶起學生的興趣與動機。

教學時照顧好自己的心情比甚麼都重要

結束問答後，由四位優秀教師們進行內容的總結，蔡老師提到：「教學中照顧好自己的心情比較重要，這樣才能保持熱忱，過去上課時都會不自覺看那些一直在滑手機的同學，而忽略了那多數認真學習的學生，照顧好可以跟我們比較親近、比較想學習的同學，讓自己知道是為了這些同學而上課的，而進而培養成就感，當他們看到好的學生學的越來越好，那可能也能帶動愛玩的那些同學。」

林老師提到：「愛你的學生，你愛他們他們就愛你，這是互相的，教學相長。要保持永遠要前進的態度，才能在這三四十年持續學習並成長。」

涂老師提到：「每週的課程看似都是獨立，但其實都是前後的關係，會想成前中後的歷程，例如期中考前要怎麼準備課程，之後又要怎麼提升他們的成效，設計他們輸出的形式，例如：微型輸出、手寫筆記、模擬試題等…，讓他們投入課程有並寫下紀錄讓學生有參與感。」

鄭老師提到：「照顧你的心很重要，做這一行遇到的挫折和打擊不輸業界，我的經驗還很不足，很挫折時就會來到像今天這樣的場域，看到很多老師也還在努力，知道自己不是一個人也能夠互相勉勵，一時半刻解決不了的事情，也能夠集思廣益找到新的出路，勉勵彼此繼續往前。」

七、活動花絮



與會老師觀看 109 學年度新聘教師教學工作坊照片



與會老師分享教學時最開心的事情



涂敏芬老師分享教學時最開心的事情



林彥伶老師分享在教學時的收穫與成長



蔡明修老師和與會老師
討論學生態度不積極的問題



鄭盈盈老師和與會老師
討論課堂活動與作業的問題



麗君主任和與會老師
認真討論教學上遇到的問題



全體人員合照