

淡江大學 114 學年度第 2 學期開設自主學習課程 B 類

「成果發表/成果展」報告（授課教師用）

壹、基本資料			
開課單位	藝術欣賞與創作學門 A		
課程名稱	造型藝術中的基礎素描技法	修課人數	25
授課教師	戴佳茹		
發表地點	淡江大學 QP Terrace 覺軒會館		
發表日期	115 年 5 月 18 日至 115 年 5 月 25 日		
發表主題	造型藝術中的基礎素描技法		
貳、課程實施與推動情形			
<p>本課程除了訓練學生繪畫中的基礎描寫，背後意義還包含喚醒對事物的敏感、能獨立思考、對美醜的判斷力、美學的素養與靈活運用媒材的能力等，並兼顧內容與技法，及領悟藝術家創作時的思考過程。</p> <p>學生透過視覺、聽覺、嗅覺、味覺與觸覺等感官感覺來提升對於校園環境的認識，同時學習運用感官探索環境的永續。從生活體驗切入，重新經驗日常見聞帶給自身的感受與影響。課堂上，除了校園寫生，期末更提供在校內展出的機會，學生們反應也相當熱烈，為課程增添活潑色彩。</p> <p>本校雖無藝術相關學系，但通識課程讓學生能跨域學習、提升美學涵養，同時為校園添加藝術氣息。本次展覽，是本課程與 QP 覺軒會館第二次合作展出，除了善用空間，舉辦展覽，QP 開擴視覺饗宴，學校也像一座開放的美術館，成為人文薈萃的溫馨場域。</p>			
參、成果與建議			
<p>一、藉由藝術知識為基礎，使學生對藝術文化及生活美學有更深刻的體驗，建立的藝術鑑賞能力、培養深入的美學素養，達到讓藝術知能與生活結合的目標；即藝術生活化、生活藝術化，每個人都是獨特的生活藝術家。</p> <p>二、看見校園之美，培養學生對環境之觀察。本次展覽，是課程與 QP 覺軒會館第二次合作展出，透過展示學生自己的作品，加深學生對校園的關注與認同，是校園美學與環境美學之結合。</p> <p>三、自主學習課程由學生自訂課程學習目標，授課教師提供學習資源、指導、支持及反饋，賦予學生適當的自主權，自訂自主學習單元，讓學生具備自主學習、跨領域及問題解決等關鍵能力。透過學生跨系合作的成果展，引導學生了解策展的概念，呈現學生課堂作品，激發學生的參與感與榮譽感。</p>			
肆、成果照片與說明（以下範本供參考）			



照片說明：戴老師指導展場布置。



照片說明：戴老師指導展場布置。



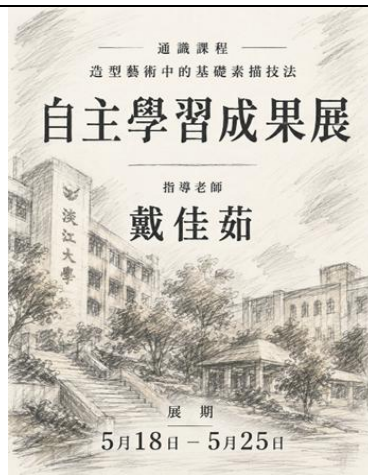
照片說明：完成展場布置。



照片說明：展場全景。



照片說明：撤展。



照片說明：展覽主題海報。

附件

請提供相關附件，如照片原始檔、學生作品、專題報告、海報、影片等。

成果報告公開

同意將此成果作為深耕計畫、校務發展、校務評鑑等考評之用。

*本表如不敷使用請自行加頁