



教學特優教師教學分享:腳步輕鬆上講台(化材系鄭東文教授)

時間：2022-03-24

地點：覺生綜合大樓 I501

本次研習活動於 111 年 03 月 24 日舉行，由化材系的鄭東文教授分享自身的教學經驗，以開心步上講台為題，鼓勵老師們提前做足教學規劃、帶領學生快樂學，並分享許多教學上的設計巧思與實施方針，最後引導老師們審視自身的教學成效，並呼應主題腳步放輕鬆，開心步上講台。

“教學運轉的軸心”

首先研習開始鄭教授點出學校是教學運轉的軸心，良好的行政規劃，能夠給予老師們足夠的信心與資源，而其軸心的要素分別為老師職責、學生互動及校園制度，老師們需要堅守職責，建立好良好的教學印象，因其對學生的影響最為深刻；而面對學生，老師們需思考如何進行交流，在對話的過程中需要不斷進行琢磨與培養默契，才能達到良好的教學氛圍；最後在校園制度的部分，無論是教務、學務或總務等都與教師們的教學息息相關，建立良好的制度，才能圍繞起良好的教學環境，幫助教學更加的完善。

“教學的準備與想法”

接著鄭教授分享了自身在教學上的規劃與技巧，如課前的準備，需提前多花心思去設計與規劃，設計良好的教學活動，並讓學生能夠適量學習，讓教學更加順暢，而備足充分的體力也相當的重要，規律的運動不僅能消除壓力，也能維持體能，讓自身維持良好的狀態進行教學，最重要的一點便是準時進教室與下課，鄭教授時常期許自己成為學生的典範，並讓自己有充分的時間進入教學狀態，使教學更加從容不迫。

“引導學生快樂學並放鬆腳步”

而鄭教授也常在教學中分享許多小故事，以此來激勵學生，讓學生在學習的過程保持正面愉悅的心情，也提出了好團隊 1+1 大於 2 的理念，鼓勵學生間可彼此進行技術互補、合作無間及鼓勵體諒，因人各有所長，各司其職，便能發揮最大效益。鄭教授也分享在教學設計上，可採電子化教材與板書並行來設計，選擇合適的內容來進行對應的教學模式，也能多加利用問題式引導，協助學生進行思考與回饋。最後鄭教授也建議老師們也不用過度在意教學評量滿意度，將其作為自我評估與省思及後續教學參考即可，讓自身能夠腳步放輕鬆，開心步上講台。



教學特優教師教學分享:腳步輕鬆上講台(化材系鄭東文教授)

時間：2022-03-24

地點：覺生綜合大樓 I501



鄭教授分享自身的教學理念

