

教學特優教師專題講座 Active Learning and AI in EMI

壹、時間：115 年 05 月 07 日 星期四 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：財務金融學系 孟雅璿助理教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 115 年 05 月 07 日舉行，邀請財金系孟雅璿老師進行分享，由孟老師分享自身如何運用不同的創新教學方法，提升學生在學習過程的參與度與熱忱，並透過 AI 進行教材的製作與應用的過程與心得。

“創新教學設計與邊際實驗”

孟老師在經濟學課程中整合傳統講授、體驗學習與預錄影片三種模式。為維持學生注意力，課程前兩小時為講述與提問，最後一小時則安排小組討論或遊戲，並將參與度納入評分。在實務中，孟老師透過「剪刀與紙」實驗詮釋邊際量化概念，讓學生在模擬資本有限的情境下分組競賽，觀察勞動力增加對產出的影響。第二個教學法是學生須利用 Excel 處理成本數據，親自繪製供應曲線。由觀察發現，這種實作互動能顯著提升學習效果，且男生偏好體驗活動，女生則較傾向傳統互動講述法。

“互動遊戲與賽局體現”

為了深化學習體驗，孟老師設計了一系列教學活動。透過鋼筆拍賣讓學生觀察價格與需求間的關聯；利用百元競拍遊戲，展現「Rent-Seeking」活動中缺乏社會效益的利益爭奪本質。另外一個例子中，孟老師使用黃色與粉色紙張代表是非題，讓學生舉紙作答並解析原因。針對長時課程的疲乏感，孟老師則靈活運用起立回答、按鈴搶答及線上互動平台，透過競賽累積參積分數，有效激發學生的參與熱忱，將枯燥的經濟理論轉化為生動的賽局現場。

“AI 輔助與多元教材”

孟老師利用 AI 技術優化教材，開發包含擬物化呈現與角色講師的經濟學動畫，並提供真人講解、AI 動畫與邏輯圖表，三種預錄影片供學生學習。根據孟老師的意見調查，雖然 AI 影片具備視覺吸引力，但學生仍偏好真人教學的互動感與核心架構。考量到視覺學習者的需求，孟老師持續利用 AI 進行製圖，將豐富的視覺素材與個人化 AI 圖片融入課程，讓抽

象的經濟概念更加易於吸收。而建築系姚忠達教授表示自身有 EMI 課程授課經驗，想學習不同的教學經驗，也好奇 AI 的動畫與腳本是如何製作的，希望可以在未來運用類似的工具。

陸、活動花絮：

	
<p>邀請教學特優財務金融學系孟雅璿老師進行「Active Learning and AI in EMI」講座</p>	<p>孟老師分享互動遊戲教學過程</p>
	
<p>孟老師說明剪刀與紙活動進行方式</p>	<p>現場與會老師專注聽講</p>
	
<p>與會老師進行提問與交流</p>	<p>教發中心張主任頒發感謝狀</p>