



校園輔導實務分享

時間：2024-10-21
地點：教育館 ED201

王韻涵老師從學校輔導實務與理論結合，包括三級輔導系統合作的重要性。更強調以導師實務出發，提供了相關的輔導紀錄和表格的填寫指引。她指出，導師必須掌握如何辨識及轉介需要輔導的學生，並建議應用以下原則：具體聚焦、客觀中立、條列式記錄、具體化的敘述、正向表達、少情緒干擾。測驗紀錄僅供參考，導師應謹慎對待，避免因此質疑或批評學生。輔導紀錄方面，王老師提醒導師每學期應至少在期中與期末時針對每位學生填寫一次 B 卡，並隨時記錄特殊學生的輔導情況。

此外，關懷 A 表的填寫應包括重要事件的簡要說明，並合理聚焦在學生需求與期望上。這些紀錄不僅能幫助導師更精準地了解學生狀況，也可作為後續輔導或轉介的重要依據。這些具體指引及輔導紀錄填寫要求，是導師進行學生輔導時所需掌握的基本知能，有助於未來教師實務運用，與輔導室更良好的合作協助需要的學生。



講師介紹輔導老師與導師合作機制



講師介紹輔導老師與導師合作機制-2



講師介紹三級輔導機制



講師介紹三級輔導機制-2