



## 資圖領域公職考試讀書會(III)-與 AI 一起做筆記

時間：2025-11-26

地點：文學館 L510

今天國考讀書會邀請到蕭宗銘教授分享如何在準備國考的過程中使用 AI 做筆記。

一開始蕭老師先從筆記的重要性開始說明，介紹目前大多人都聽過的康乃爾筆記，與分享大部分人對筆記的看法都為筆記只有用來重新讀過，但其實這種方法並不能將筆記的內容內化成自己的東西。因此，蕭老師介紹給同學兩種筆記法，一個是 Filing cabinet，另一個為 Second Brain。接著說明如何使用 AI 工具達成筆記流程以及自身的使用經驗分享。

蕭老師提到，同學在準備國考時會看很多的資源，除了閱讀以外，也需整理並對應國考的題目，所以介紹作筆記的方式，第一個為如何從 Fleeting Notes 到 Permanent Notes，第二個為 AI 學術寫作流程：

### (一) Fleeting Notes 到 Permanent Notes

1. Fleeting note：快速筆記。為日常筆記，看到覺得有趣或需要記下的地方就先筆記下來。可以在需要的時候快速找到。
2. literature note：保留原始出處來源，並將學術內容切成片段，轉化為原子化的形式。
3. permanent note：將原子化的文獻內容，串接與建立國考相關的知識，並重新運用 literature note 所蒐集到的資料。

(二) AI 學術寫作流程：分為四個階段，簡稱為 ACCU，每個階段都有 AI 工具可以協助的重點。並能對照到 Fleeting Notes、literature note 以及 Permanent Notes。

1. 第一個階段：acquisition，取得資料。可以使用也推薦三個 AI 工具供學生使用，特別推薦 perplexity。也使用影片說明 research rabbit 如何進行檢索。而 research rabbit 檢索出的結果皆為學術期刊論文，可以點擊需要的文獻之後，會用胡蘿蔔標示剛點擊過的論文，並會以圓圈的形式顯示出相關的文獻。而 consensus 可以看出文獻對議題為支持或反對。在面對 AI 搜尋工具時，不要相信 AI 搜尋工具會覆蓋到全部的範圍，要多使用不同的搜尋工具，也可以用傳統的工具，像是期刊目錄、電子報訂閱等等。
2. 第二個階段：collection，初步組織文獻。老師也分享其快速筆記的方式，會用 Line 個人群組以及 ChatGPT 協助紀錄，文獻筆記要盡量保存最原始的來源，像是 doi、摘要、連結等等。也可以使用 Notebook LM 來協助紀錄文獻的重點摘要跟重點，並保留來源，也教導如何使用 Notebook LM 以及功能介紹。
3. 第三個階段：crystallization，蕭老師提供三個 AI 工具來進行文章的筆記，分別為 Elicit、



## 資圖領域公職考試讀書會(III)-與 AI 一起做筆記

時間：2025-11-26

地點：文學館 L510

Heptabase 以及 Obsidian。Heptabase 為卡片式的重點摘要，類似是 Roam, Notion, and Obsidian 的上手難度較高，是提供一個平台將原子化的知識內化成自己的知識。蕭老師也說明筆記做完最重要的為要內化成自己的東西，將原子化的知識要重新串接。

4. 第四個階段：utilization，推薦用筆記輸出，可以用來回答題目、講解給其他人聽、重寫等等，更快速找到對哪些部分不足，以及快速連結重點。可以使用 ChatGPT，讓其批評答案，並依照批評修正答案，會更容易內化成自己的東西。如果發現沒辦法回答問題，就須回到第二個階段。

最後，進行全部的上課重點複習後，也祝同學準備國考及考試順利，也再次提醒 AI 只是簡化流程，但還是要將知識內化成自己的東西。



講者蕭宗銘助理教授



講者蕭宗銘助理教授



與會同學



與會同學