

我不會 AI，我用 AI

壹、時間：115 年 04 月 15 日 星期三 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：經濟學系 林彥伶教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 115 年 04 月 15 日舉行，邀請經濟系林彥伶老師進行分享，將 AI 轉化為協作「助教」的教學轉型歷程。從克服取代焦慮、運用 AI 優化備料分工，到如何在課堂中引導學生進行人機協作與問題設計。

“AI 時代教學者的心態轉換”

林老師坦言起初對 AI 感到焦慮，擔心繁多工具難以駕馭，且 AI 快速提供答案可能導致學生跳過思考。他以「廚房裡的兩個女人」生動比喻：面對刀工精湛的 AI 助手，大廚難免擔心地位受損。然而，林老師認為 AI 素養的核心在於「提問」與「真偽判斷」。他發現 AI 具有不生氣、不回嘴且不邀功的特性，是完美的助教。最終，林老師找到自身定位：將瑣碎的「備料」交給 AI，而自己仍是掌握「調味與擺盤」的核心大廚。教學並非被取代，而是透過有效分工，讓老師能從繁瑣事務中解放，專注於引導理解與思考。

“AI 驅動的多元學習”

在教學應用上，林老師利用 AI 將內容「生活化」與「複雜化」。例如在經濟學中，透過 AI 重新設計模型，將環保商品或入侵種議題嵌入題目，引導學生思考現實生活。在協作過程中，林老師讓學生利用共編平台產出大量資料，再由 AI 進行語意彙整與通順檢查，並加入「人機辨識」環節以確保學生的思考主體性。此外，AI 也成為語言與技術的支柱，協助設計海外課的情境對話，或優化老師不擅長的程式碼與陳舊的教學遊戲。透過 AI 的協助，原本單調的學術題目變得更具挑戰性與互動感，大幅提升了學習的深度與廣度。

“建立「共同備料」的夥伴關係”

總結而言，AI 的加入並未取代教學，而是開啟了「共同備菜」的合作模式。林老師鼓勵學生「進入廚房」，挑戰設計出 AI 無法立即解決的題目，藉此培養更高階的問題設計能力。對於研究者，AI 則能補足專業領域以外的限制，提供跨學科的支援。林老師強調，AI 絕不該

代為做出最終決定，人類原有的專業與創意依然是核心。AI 的角色是共同學習、共同備料的夥伴，它讓備課更高效，並擴展了教學的無限可能。在人機協作的新常態下，師生能共同在 AI 搭建的基礎上，專注於更高層次的創造與知識實踐。而航太系的韓相宜老師則表示，用 AI 來準備教材很棒，而且遊戲式的教學能讓學生更有興趣。

陸、活動花絮：

	
<p>邀請經濟學系林彥伶教授進行「我不會 AI，我用 AI」研習活動</p>	<p>林老師與影片中的自己對話進行破題</p>
	
<p>林老師說明自己如何應用 AI 協助備課</p>	<p>現場與會老師認真聽講</p>
	
<p>與會老師進行提問與交流</p>	<p>教發中心張主任頒發感謝狀</p>