



特優教師教學分享:坐而言不如起而行—教學實踐研究計畫執行經驗分享與反思 (企管系汪美伶老師)

時間：2022-05-11

地點：覺生綜合大樓 I501

本次研習活動於 111 年 05 月 11 日舉行，由企管系的汪美伶老師分享自身於 108 學年度開始申請教學研究計畫的歷程與經驗，也帶領老師們一同思考教學規畫應如何改善，且透過「紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行」來鼓勵老師們踴躍嘗試，因應教學的環境做改變。

“從小處著手，多參與計畫相關活動”

首先汪老師提醒，申請教學實踐研究計畫前，需要結合時事與潮流，以便發掘教學現場問題，從小處著手，盤點出自身的教學資源與課程，如製作過的系統性教材、教學模組等，再根據自身研究專長選擇適當教學方法與策略，並參加工作坊與教學觀摩，如各學門成果發表會、增能活動，或向教發中心申請良師益友傳承，多方參考以利提出教學研究計畫申請。

“申請建議與準備”

而在每年的教研計畫申請，汪老師建議不要用同一門課且避開必修課，因為通常第一年申請會較容易通過，接續第二、三年之申請為避免自我抄襲則會從第一年資料開始審查，因此難度會越加提高，此外，必修課的知識含量較為豐富且重要，若因教學研究計畫之內容而有所縮限，學生所獲得的知識量容易不足，著實可惜，且在執行計畫前，汪老師認為應在上學期開始準備，以便於趕上 4 到 6 月的研討會，且須利用暑假製作至少 1/3 學期的教案與教具，針對修課人數與屬性微調課程進行方式，另外也可於準備期利用手邊的課程進行模擬與嘗試，以便規劃與調整課程，或參考後續審查委員給予的建議進行修正。

“計畫執行與反思”

而在計畫進行中，汪老師提醒應做足充分準備，執行時才會更為順暢，且須維持師生雙向溝通管道通暢，汪老師建議可使用 iclass 或是建立課程群組，彼此即時交流與回饋，並時刻紀錄與整理資料，保持課程進度與內容的變動彈性，以利後續思考實踐課程的影響力與目標，最後汪老師也感謝一路上遇到志同道合的夥伴共同努力與分享，並提醒在座教師們能及早準備定義研究問題，呼應坐而言不如起而行，鼓勵老師們踴躍嘗試。



特優教師教學分享:坐而言不如起而行—教學實踐研究計畫執行經驗分享與反思 (企管系汪美伶老師)

時間：2022-05-11

地點：覺生綜合大樓 I501



邀請企管系汪美伶老師分享

「坐而言不如起而行-教學實踐研究計畫執行經驗分享與反思」研習活動



教發中心李主任頒發感謝狀