

我的 AI 教學初體驗

壹、時間：114 年 09 月 23 日 星期二 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：風險管理與保險學系-繆震宇教授

伍、活動內容：

教發中心於 114 年 09 月 23 日，邀請風保系繆震宇老師分享「我的 AI 教學初體驗」。

探索 AI 在課程設計與備課中的應用，並透過自身課堂的案例，向與會老師展示學生與老師如何將 AI 融入課堂中，讓教學與學習都更有效率。

“AI 發展與教育衝擊”

首先，繆老師指出 AI 技術已快速進入教育領域，例如 Google Gemini 2.5 的「引導式學習」功能能結合問答、互動測驗與圖像化展示，提供學習改善建議。課程設計上，老師以研究所小班制為試驗場域，並透過 AI 撰寫授課計劃再進行調整，最後由學生透票決定使用 AI 課程表；同時表示使用 ChatGPT、NotebookLM、Kimi、Canva 等多種工具，讓 AI 能提升備課效率、教學互動與學習動機。

“課程實況分享與學生應用”

接著，繆老師分享將上學期研究所課堂定位為教學實驗，學生透過投票決定課程走向。老師說明他相信 AI 的原因，強調其應用範圍廣且能激發學習動機，並以競賽案例加以佐證，老師以三個參賽案例為例，說明不同程度使用 AI 的差異。他鼓勵學生遇到問題要不斷向 AI 提問，以深化內容。結果顯示，使用最多 AI 的組別作品更為完整；另一組雖在學科能力上表現突出，但因排斥使用 AI 而缺乏創意突破。

“激發動機與陪伴學生”

繆老師表示，AI 能即時解決問題、降低障礙並拓展思路，但仍需審核以避免錯誤或幻覺。老師認為未來教師應更像「教練」，專注於激發動機與陪伴學生，而 AI 則可作為助教，共同提升學習成效。老師也於課堂時間安排 15 分鐘時間讓學生進行 AI 訓練與學習，並推薦老師們考取 Gemini 推出的教育者認證，進一步推動 AI 與教育的結合。

陸、活動花絮：



邀請風險管理與保險學系—繆震宇教授分享「我的AI 教學初體驗」研習活動



繆老師分享 AI 的快速發展與衝擊



繆老師分享自身的教學成果與反思



與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與研習交流與回饋



教發中心張主任頒發感謝狀