



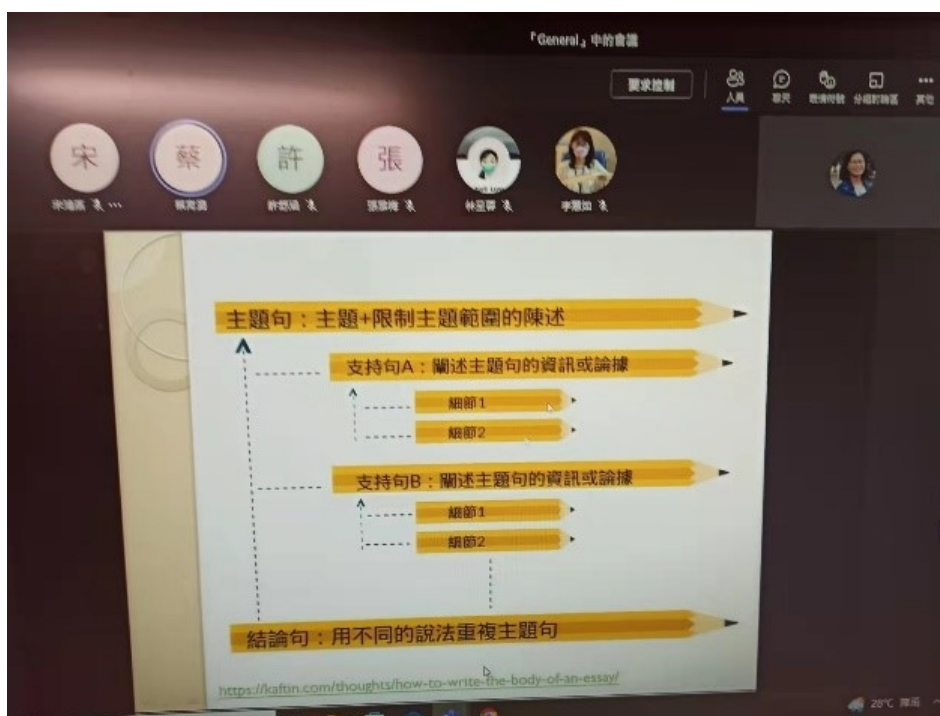
## 「教師跨領域研究社群」-批判性思考與歷史教育之研究——以歷史學習者製作報告之歷程為例

時間：2022-06-09

地點：Ms teams 線上會議

透過本次活動，社群成員將更瞭解「歷史哲學」課程，思考歷史學與其他學科的不同之處，人文學與科學的差別，歷史知識的有效性，何為「歷史脈絡」？歷史是否有意義？史家是否客觀？文化 vs. 文明；物質 vs. 精神；一元 vs. 多元。歷史規律與人類文明的發展方向，我們可以從歷史裡學到什麼？

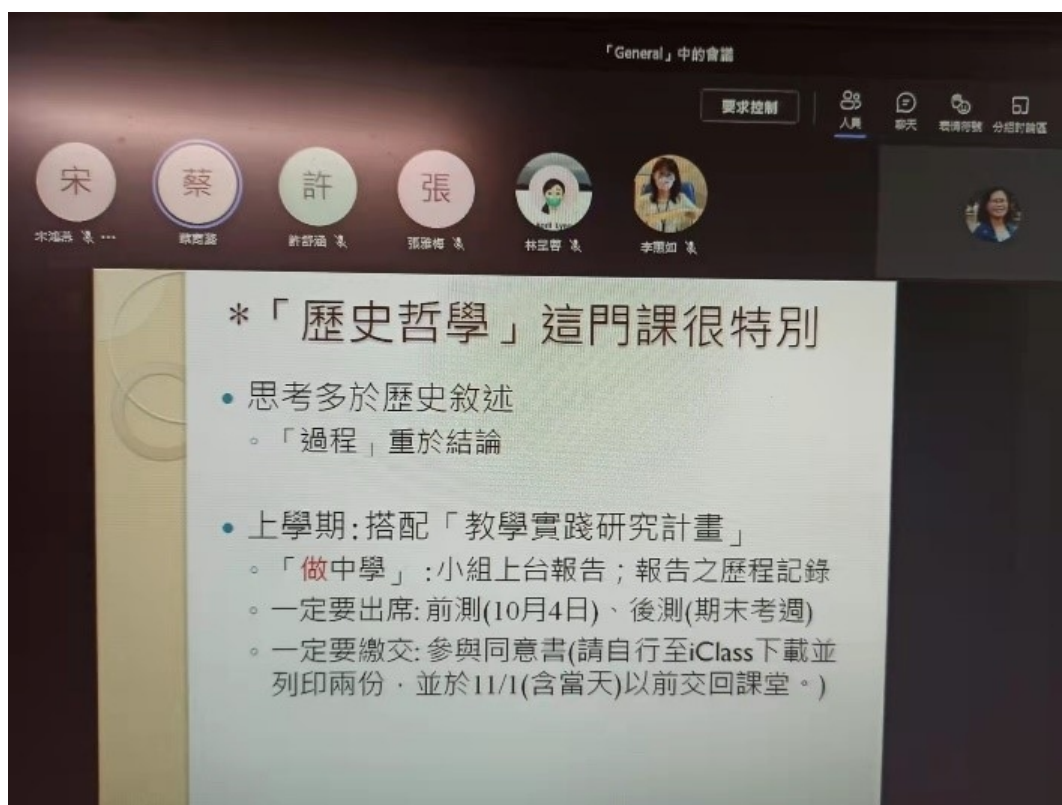
這門課其實是「老師陪伴學生做歷史報告」，要做的事是從準備到完成一份口頭報告的所有歷程、擬訂題目、蒐集資料、資料摘要、小組討論、問題發現、提出、討論(此為期中上台報告)，期末上台報告。



主講人蔡育潞老師舉例說明



社群校師與蔡育潞老師演講後討論



社群教師聆聽蔡育潞老師演講