



「 教師跨領域研究社群 」-數位設計與演算課程

時間：2022-08-13

地點：建築系 K102

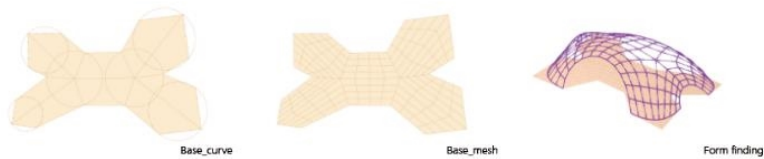
本活動經由案例引導學員熟悉參數化設計流程，以形態找尋為基礎，思考建築造形的可能性，並應用於找尋有意義的形態生成，創造豐富且有意義的設計操作。此外課程中帶領學生理解數位設計的操作流程、數位製造的方法，其中關注於元件優化的演算法、製造圖的繪製等技術，教導學員如何將虛擬的造形落實為實體建築的建造，嘗試突破過往設計建造的流程，將設計多樣性與建造合理性整合於設計流程中，增進設計的效益以達更完善且永續的設計成果。



講者介紹

陳珍誠老師(社群主領教師) 介紹講師、並引領學員理解數位運算的原理。

Ngon_01



Naon_02



Ngon_03





「 教師跨領域研究社群 」-數位設計與演算課程

時間：2022-08-13

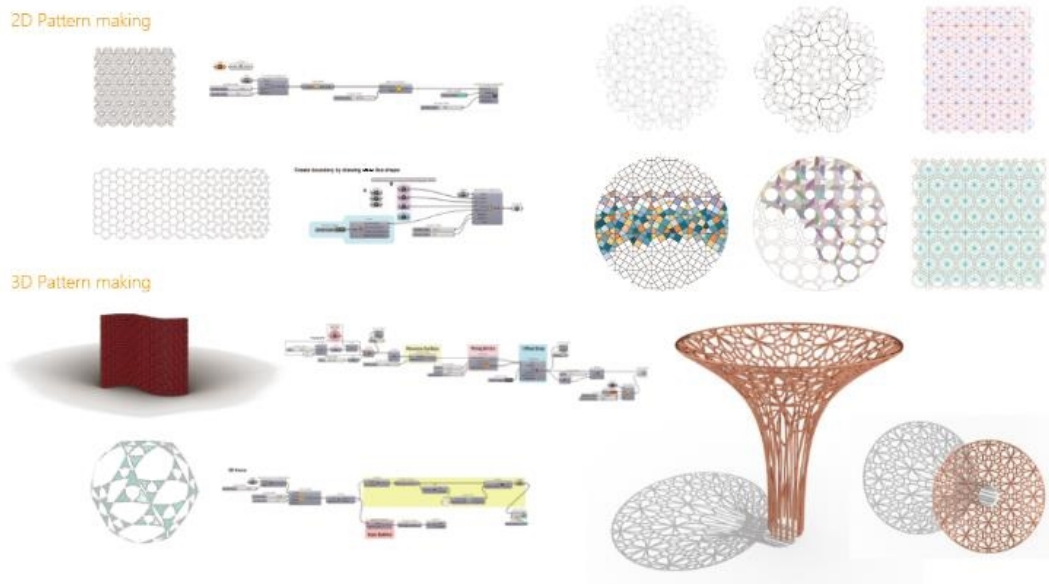
地點：建築系 K102

形態生成 與造形分析
講師以案例教學的方式，循序漸進 講解幾何分割之原理。



教學過程

除了課程中的案例教學，學員也實際操作與演練，學習數位演算相關的原理與技術。



學員操作成果

在講師的帶領下，學員學習了一系列的數位演算知識與技術，並將其應用於多樣的形態生成。