

114 學年度 Mentee 教師座談會

壹、時間：114 年 12 月 04 日 星期四 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I601

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：師資培育中心 李世忠教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 114 年 12 月 04 日舉行，邀請師資培育中心李世忠老師進行 mentee 教師座談會，透過活動的交流與分享，協助改善新聘教師所面臨的問題及挑戰。

教學中的酸甜苦辣

首先，李老師以自己過去的教學經驗作為活動的開場分享，提醒老師們應注意作業與評分需清楚公平，避免臨時更動與情緒影響，維持透明一致並尊重學生感受。接著由張主任引導新聘教師思考新學期的教學感受與狀況，並分別寫下授課時感到開心的事，以及授課時所遭遇的困擾與挑戰，以行為與課程兩個面向來進行分類，透過記錄授課期間的感受與點滴，進一步了解自身的教學現況，方便接下來進行學期的反思交流。

教學的互助與經驗傳承

接著進行分桌的座談，張主任、李老師分別至兩桌與新聘教師們進行討論，以了解教師們這學期在課程上面所遇到的問題或趣事，並逐一給予相應的回饋與可能解決方法，同時也透過交流的過程，統整了幾項較常面臨的狀況，如目前 AI 的功能強大，學生可能過度依賴人工智慧而不進行思考與學習；在教學的過程中，發現學生的程度不一不好設計教學內容、上課態度不夠積極等，老師們也根據這些問題給予相應的回應與解決方法。

教學的協助與挑戰

最後，由李老師分享自己初次授課的經驗。他坦言，和多數老師一樣，第一次上課也會緊張，也曾遇過自認為上得不錯，卻從學生回饋中感受到質疑與負面反應的時候。這些歷程讓他不斷調整教學方式與教材內容，隨著多年累積，逐漸摸索出最適合自己的節奏。他也建議老師們課後能多停留一下，觀察學生、與學生建立關係，這對教學會有很大幫助，教學本身並不容易，需要持續調整與反思，他鼓勵大家在過程中逐步找到屬於自己的教學風格與規範。而統計系唐嘉宏老師表示這樣的交談會可以促進教師間交流，也可以透過資深教師獲得一些教學上的建議。

陸、活動花絮：



邀請師資培育中心李世忠老師進行「114 學年度 Mentee 教師座談會」研習活動



新聘教師熱烈參與分享與交流活動



張主任於分桌活動與新聘教師進行討論



李老師於分桌活動與新聘教師進行討論



李老師進行總結與鼓勵新聘教師



教發中心張主任頒發感謝狀與合影