看見希望就業工場「植感生活家」——植物體驗與職涯探索

時間：2026-9-21 ~ 2026-11-09
地點：無障礙科技發展協會及小草廚房

一、活動目標

為協助身心障礙學生探索個人興趣與能力，拓展多元職涯發展可能性，本課程以「植物」作為媒介，結合五感體驗、自然探索、創意手作與生活實作，營造輕鬆、友善且具支持性的學習環境。透過實際操作與團體互動，引導學生從「認識自己」出發，逐步培養專注力、溝通合作、責任感及問題解決等職場所需能力，並藉由植物、園藝、花藝及綠色生活等面向，認識相關產業與工作內容，累積正向的學習與實作經驗，提升職涯探索與未來發展的可能性。

（一）透過植物與自然元素的感官體驗，培養自我探索與職涯興趣。

運用不同植物的色彩、氣味、觸感及形態等感官刺激，引導學生觀察植物、感受自然，從活動參與中探索個人興趣與偏好，並認識園藝、花藝、植栽照護及綠色生活等相關職業領域，逐步建立對職涯方向的初步認識。

（二）透過植物創作與團體互動，培養職場所需的溝通與合作能力。

藉由植物手作、創意活動及團體合作，引導學生表達自身想法與感受，學習傾聽、溝通、分工與合作，並在共同完成任務的過程中培養人際互動、團隊合作及問題解決能力，累積未來進入職場所需的軟實力。

（三）從植物照護與生活應用中，培養責任感與良好工作態度。

透過植物種植、澆水、整理、照護及生活應用等活動，讓學生實際體驗「觀察、操作、照護、完成」的歷程，培養耐心、專注、責任感與持續完成工作的能力，並進一步認識園藝、農業、花藝、環境維護及綠色產業等相關工作內容。

（四）透過植物手作與實作活動，培養職涯所需的實務能力與自信。

運用各式植物、花材及自然素材進行實際操作，讓學生從材料準備、工具使用、步驟執行至作品完成，逐步培養手眼協調、專注力、操作能力、創造力及問題解決能力，並透過作品完成累積成功經驗與成就感，提升自我肯定、工作信心及未來職涯發展的動機。

二、課程講師、授課地點、授課時間

授課教師：園藝治療師 張博然

授課地點：無障礙科技發展協會及小草廚房

授課時間：2026/09/21 ~ 2026/11/09 (13:00 ~ 16:00)

三、活動參與對象與人數

本校身心障礙學生、視障者及身心障礙者

四、活動流程與執行

(一)活動單元

9/21　中秋植物趣 - 柚子小旅行

認識柚子與中秋節文化，透過觀察、觸摸、聞香及創意運用，進行五感體驗，認識農作、食品加工及相關生活應用。

10/5　花草押花 - 留住植物的美好

認識花草素材與押花技巧，透過挑選、排列及創作完成作品，培養美感、專注力、手作技能與創造力，探索花藝及文創相關職涯。

10/12　種子明陣 - 從一顆種子開始

認識種子與植物生長，透過種子創作與操作活動，培養耐心、觀察力及問題解決能力，認識園藝、農業及植物照護相關工作。

10/19　重陽菊花宴 - 植物入菜趣

認識菊花與重陽節文化，體驗植物食材的生活應用，透過簡單料理與合作完成作品，培養工作流程、分工合作及生活實作能力，認識餐飲、食品及植物應用等職涯面向。

11/2　豆豆暖暖包 - 植物的溫暖魔法

運用豆類等天然素材製作暖暖包，從材料準備、操作到完成作品，培養手部操作、專注力及工作步驟概念，體驗天然素材在生活中的應用。

11/ 9　結業祝福 - 植感成果小旅行

回顧課程中的植物體驗與作品，分享學習心得與成果，透過作品展示與交流累積成就感，並引導學生整理個人興趣、能力與學習收穫，作為後續職涯探索的基礎。

(二)活動執行

本次「植感小日子」職涯探索課程共規劃六次主題活動，由園藝治療師張博然老師帶領，

以植物及自然素材為核心，結合五感體驗、園藝探索、創意手作及生活實作，透過多元且富有趣味性的課程設計，引導學員在輕鬆、友善的環境中參與學習。

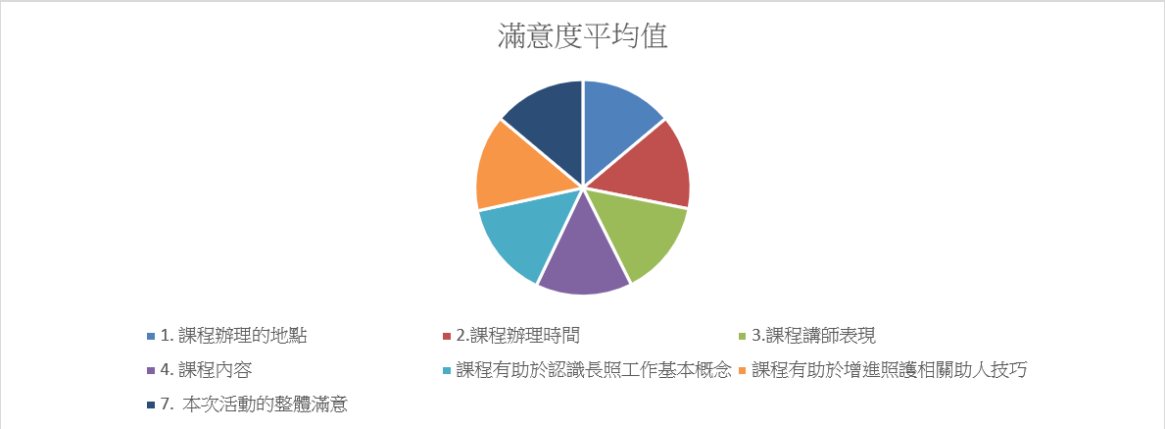
課程內容涵蓋柚子植物體驗、花草押花、種子明陣、植物入菜、豆類暖暖包製作及成果分享等主題，讓學員透過觀察、觸摸、嗅聞、操作及創作等方式，認識不同植物的特性與生活應用。活動過程中，講師透過清楚的步驟說明與實際示範，引導學員逐步完成各項任務，並依照個別學員的需求提供適當協助，使不同能力與背景的學員皆能參與其中。

整體活動氣氛融洽且熱絡，學員參與意願良好，能積極投入課程操作，並在創作過程中與講師及其他學員互動交流。透過材料挑選、作品製作及團體合作，不僅增加學員對植物、園藝及花藝等相關領域的認識，也讓學員從實際操作中學習專注、耐心、溝通及問題解決等能力。

此外，藉由每次課程不同的主題與實作內容，學員得以接觸多元的植物應用方式，進一步認識園藝、農業、花藝、食品加工及綠色生活等相關產業。從材料準備、操作執行到完成作品的過程中，學員累積了豐富的實作經驗，並透過作品完成獲得成就感與自我肯定。

整體而言，本次課程不僅提供學員多元且有趣的學習體驗，也讓學員在實際參與中發掘興趣、認識自身能力，進一步拓展職涯探索的視野，達成課程預期目標。

經過 5 點滿意度調查，平均滿意度為 4.86，顯示學員們對此課程持正向滿意的態度，也提供下列建議，做為日後開設手作課程參考之建議。本次「多元就業達人 - 異國料理與烘焙」課程，成功協助 10 名身心障礙學生建立基礎技能與自信心，並透過友善支持的學習環境，提升學員自我成長與社會參與動機。未來將持續結合多元職能與各項培力。



五、檢討與建議

（一）持續結合多元感官與實作體驗，提升學習參與度。

本次課程以植物為媒介，結合五感體驗與創意手作，整體活動氣氛良好，學員皆能投入各項活動，並從實際操作中獲得學習樂趣與成就感。建議未來可持續規劃不同主題的體驗式課程，透過多元素材及生活化的活動設計，提升學員的參與動機與學習興趣。

（二）增加職業現場與產業實務的連結。

本次課程讓學員接觸園藝、花藝、植物照護及食品應用等不同面向，對相關產業有初步認識。建議未來可進一步結合職場參訪、業界工作者分享或實際工作流程體驗，讓學員更具體了解相關職業的工作內容、所需能力及就業環境，強化課程與實際職涯發展之連結。

（三）增加學習成果分享與個人能力回饋。

建議未來課程可保留成果展示與心得分享時間，引導學員回顧每次活動的參與歷程，整理自己在課程中展現的興趣、優勢及能力，並透過講師回饋與同儕交流，協助學員建立自我認識與肯定，將課程中的學習經驗延伸至未來職涯探索。

（四）持續營造友善且具支持性的學習環境。

考量學員的能力、學習速度及需求有所不同，建議未來持續採取分步驟教學、操作示範及個別協助等方式，並保留彈性的活動安排，讓學員能依自身狀況參與課程，在適當支持下累積實作經驗，提升學習信心與自主參與能力。

活　動　照　片	
	
講師介紹植物素材與課程主題，引導學員認識植物的特性及生活應用。	學員透過觀察、觸摸及嗅聞等五感體驗，探索植物的多元樣貌。

	
課程尾聲進行成果分享，學員展示作品並交流學習心得，留下豐富且充實的學習回憶。	講師示範種子明陣的操作方式，帶領學員認識種子的特性與應用。
	
學員親自挑選花草素材，運用創意與巧思進行押花作品製作。	學員運用天然豆類素材製作暖暖包，體驗植物素材融入日常生活的樂趣。

	
透過植物食材的料理體驗，學員學習食材運用及團隊分工合作。	學員專注投入植物創作，在實際操作中培養耐心與手作能力。