



學習跨域，在地結合：【淨零碳排課程教案發表】活動

時間：2026-04-21

地點：文學館 L416 教室

活動過程中，各組學生說明其教案主題、學習對象、核心概念、活動流程、教材教具與預期學習成果，並接受游老師從課程設計、學習目標、學生年齡適切性、活動可操作性與評量方式等面向提供回饋。游老師提醒學生，淨零教案不應只追求活動趣味性，而應清楚呈現學生在活動後能理解的概念與可形成的生活行動，並強化學習目標、活動流程與評量證據之間的對齊。

本次活動使學生能將原本較抽象的淨零、碳足跡、低碳飲食、資源循環與永續能源等議題，轉化為國小學生可參與的教學活動與園遊會任務。透過發表與諮詢回饋，學生進一步檢視教案中的概念難度、活動設計、教材可用性與評量方式，有助於後續修正教案內容，提升課程設計的完整性與實施可行性。



學生以教具與簡報輔助說明淨零教案活動，展現課程概念轉化為實作任務的過程。



學生於課堂中進行教案發表，游老師針對課程目標與活動設計提供諮詢回饋。