



「教學創新獎勵教師成果分享」活動：『從「做中學」啟發自我導向學習之教學法經驗分享』

時間：2018-03-22

地點：I501&CL423

為提升教師教學成效，教師發展組辦理《教學創新獎勵教師成果分享》，邀請經濟系林彥伶老師分享從「做中學」啟發自我導向學習之教學法的經驗。

林彥伶老師簡單描述教學創新的發展，並說明常見的新式教學方法：問題導向式學習、情境式學習、體驗式學習之間的比較。接著，以源自於 Maslow 的自我實現及 Rogers 的經驗學習的概念來凸顯「自我導向學習」的重要性，透過自我導向的學習，足以學習到更多，也能持續下去。然而，形成自我導向學習的過程也必須至少準備三個面向：合作學習模式、引導(教學)模式、諮詢模式。為此，林彥伶老師也在勞動經濟學課程中進行了創新教學實驗來啟發自我導向的學習。講座結束前，由李麗君組長做總結，並希望彥伶老師開放課程，讓教師能有機會到課堂上進行觀課交流，透過創新教學法，能讓其他老師也有更多教學上的啟發。



林彥伶老師分享教學創新成果



李麗君組長致贈感謝狀