



## 外語學院「多元與創新」教學研習：外語課程之跨域實踐——以「德語文學聲音展」與「D-Lab 台德跨文化實驗室」為例

時間：2022-11-02  
地點：外語大樓 FL106

本次教師參與人數 24 人

為了因應現代青年的教育方式以及在大環境驅使下教育的過程與最終目的開始有了轉變。講者提到他運用任務導向教育，刺激學生的學習動機其中將學生的興趣、想了解的產業以及現代流行元素(貼近學生生活的元素)導入課程可以提高課程投入度，因為他發現學生對學習上的問題包括對未來的迷茫，所以培想學生可轉移技能即帶得走的技能，變成教學目標之一。教學不再只是一張考卷、一場期中考，面對在這求新求變的世界，老師也應在教育上除舊佈新，去除不合時宜的，做一些必要的創新。在教學中啟發、鼓舞學生，也可以從中獲得成就感。



講者任務導向實例之學生作品



# 外語學院「多元與創新」教學研習：外語課程之跨域實踐 ——以「德語文學聲音展」與「D-Lab 台德跨文化實驗室」為例

時間：2022-11-02  
地點：外語大樓 FL106



QA 老師提出在教學上遇到的問題與之討論