



## 教學實踐研究績優計畫分享-通識(含體育)學門(英文學系蔡瑞敏老師)

時間：2021-10-05

地點：淡水校園 I501 ( 蘭陽校園 CL423 同步視訊 )

蔡老師提及教學實踐研究最重要的精神在於老師們要去發現教學現場的問題，檢視實際操作課程時遇到的難題後，透過課程設計、教材教法、或是科技媒體運用，引入教學當中，並採取適當的研究方法與評量工具驗證成效，進而提升教學的品質、促進學生學習的成效。

教學實踐研究計畫和科技部計畫的差別在於目標的不同，教學實踐研究計畫強調解決教學現場的問題，進而提升教學與學習的成效；科技部的計畫則是強調學術的研究，目標在於增進人類知識的發展。而教學實踐研究常使用行動研究為架構，經由不斷的計畫、行動、觀察、反思達到解決教學現場面臨的困境，並同時促進研究者的成長；科技部則是採取多樣質性及量性的研究方法，強調嚴格設計的統計分析程序，來探究社會及科學的現象。

教學實踐研究計畫撰寫步驟：1.檢視教學現場問題與困難，像是學生學習成效低或是學習動機不足、課程不適用、現行課程為能與時同步...等；2.決定教學法及教材，蔡老師舉例合作學習、翻轉教學、線上平台的運用、遊戲式學習...等都是很好用的教學方法；3.決定評量學習成效工具，最後選擇要使用量性還是質性的評量工具，或是兩種方法都使用，增加豐富度。

在計劃文獻探討的部分，蔡老師特別提到不需要像科技部計畫一樣寫的鉅細彌遺，重點是要讓評審委員知道以上每個步驟、所實施的方法都是有所本的，有其背後想要解決的問題，因此在探索文獻的過程時可以從中與欲解決的問題連結。

蔡老師分享自己在課堂上喜歡使用現在最流行的社交軟體，包括 Instagram、Facebook、Google、Youtube 和 Padlet，除了利用各個社群軟體特別的互動功能之外，運用這些軟體可以和學生更親近，進而促使學生在課堂上表現更活潑。

蔡老師從大一的英文課程中發現的問題，認為學生在學習語言的過程中，不應該與其系所的專業分開，因此如何以有限的時間和學習，幫助學生們在大一的課程中連結大二的專業課程是此研究的主軸，蔡老師透過 iClass 平台提供學生專業英文閱讀的練習，並透過合作學習模式讓學生利用 Kahoot 建構分組閱讀競賽題目，以輔助英語閱讀策略教學、深化學生英語閱讀策略運用，及提升專業英語閱讀能力。在研究結果上雖然專業閱讀能力僅有些微的進步，但學生回饋了在專業英語閱讀上的速度加快，閱讀策略的運用上也有顯著的進步，且非常喜歡課程中的活動。



## 教學實踐研究績優計畫分享-通識(含體育)學門(英文學系蔡瑞敏老師)

時間：2021-10-05

地點：淡水校園 I501 ( 蘭陽校園 CL423 同步視訊 )



英文系蔡瑞敏老師分享教學實踐研究績優計畫內容



與會教師專心聆聽