



## 2021 淡江大學教學實踐研習營

時間：2021-10-04

地點：淡水校園學生國際會議廳&學生綜合大樓 I501(同步視訊)&蘭陽校園 CL423(同步視訊)

### 『我們與教學實踐研究的距離』

首先，李主任認為在大學擔任教職很重要的兩大部分就是教學和研究，而教學實踐研究是希望能從解決教學問題為出發點，以有系統的方法和步驟，來解決教學上的問題。

李主任在教學實踐研究計畫的撰寫上，提醒老師們要掌握計畫的重點與要求，並規劃研究的進度，在計畫內容上需和自己的教學現場有關，並參考他人的計畫產出自己的計畫內容。教學實踐研究的核心精神就是從解決教學現場的問題出發，驅動一連串系統性地反省、批判與建構歷程，最後結果再回饋給教學現場，因此，教學實踐研究強調三項重點：清楚的問題意識、改善的方法和具體的成效評估。

教學中有許多研究的元素，包括課程的目標、理論基礎、教學題材、教學方法...等，李主任提到在規劃下學期的課程時，可以從現在在課堂上遇到的問題，搜集資料尋找改善的做法。最後，教學實踐研究就是『為教學而研究，在研究中教學』，李主任祝福大家每個人與教學實踐研究的距離是近在咫尺！

### 計畫申請的『眉角』

六位分享者提點在座的老師們在計畫申請時的寶貴經驗，英文系的蔡瑞敏老師，提醒教育現場提出的問題需要具體、清楚，成效的部分要具體且有所本的；教科系的王怡萱老師，如實陳述的將教學現場的狀況寫出來，並可以運用學生的教學評鑑；體育處黃谷臣老師，透過教學實踐研究的講座從中獲得經驗；中文系李蕙如老師，找出問題並試圖解決是教學實踐研究的精髓；土木系蔡明修老師，當遇到教學上的困難時，主動尋找外部的資源；企管系汪美伶老師，在分享的過程中，經由其他老師的經驗和回饋獲得促發。

最後，邀請六位分享人至各小組內和各位老師們近距離的分享、討論，老師們討論在面對現在學生特性與過去差別甚多的情況下，如何改變自己的教學方法，包括和學生的表達方式、運用新的通訊軟體，針對教學實踐研究的部分，有老師擔心自己不是教育系的不懂教育理論該怎麼辦，分享人回應其實在計畫中重點不在於文獻寫得多深，而是在於教學問題上的呈現是否清楚、具體，對於找不到研究的題目的老師，分享人建議可以常常參加本校教發中心舉辦的活動，而針對學生學習成效的部分，分享人認為其實不一定要用數量化的證據，可以以學生的反思，自己的觀察、紀錄，整理過後便可以呈現出來。



覺生國際會議廳大合照



覺生國際會議廳分組交流