



數字之外：淺談質性研究 (教心所張貴傑所長)

時間：2023-02-23

地點：覺生綜合大樓 I501

本次研習活動於 112 年 02 月 23 日舉行，邀請教心所張貴傑所長，以典範理論、研究方法、研究設計、信效度測量等角度，來淺談質性研究的發展方向與差異，並透過自身的研究經驗，分享如何將研究資料轉變為質性研究相關的所需數據，提供與會老師進行參考。

首先張所長透過對「真實(Reality)」的觀點，來解釋量化與質性角度的不同，表示量化通常較為客觀，需經由科學實證、反覆驗證、推論等過程來進行研究，且著重於數字上的邏輯；而質性通常較為主觀，且重視歷程、個別差異以及獨特性的經驗，也較著重於文字上的邏輯。而兩者之間最主要的差異就在於背後的典範思考，透過理論(本體論、知識論...)與主義(實證主義、建構主義...)的相互交融，進而產生出不同的研究觀點。

接著張所長列舉了質性研究中常見的幾項研究方法，如行動研究、扎根理論、敘事探究、民族誌等，分別描述了不同研究方法的使用情境，並透過線性結構、探究循環以及批判探究三種研究設計來說明質性研究的歷程，其表示對於事前工作的準備多寡，需視個別研究而定，而在研究的過程中，也需視研究對象的個體因素，進行研究方法的改變。

最後，張所長提到了質性研究的信效度，強調在研究中，需著重於資料的可信性、遷移性、可靠性及可確定性，表示在進行研究的過程中，除了需要找到合適的研究方法外，研究的對象也極為重要，因此張所長分享了自身以往的研究經驗，表示曾有過研究對象的個人習慣(寫日記)，幫助了自身在質性研究中的信效度評估。另外，張所長也分享了幾項在研究過程中可使用的技巧，如在研究過程中如何蒐集到符合研究問題的質性資料、在訪談中如何避免刻意引導等，提供了與會老師們許多實質上的建議與幫助。

