



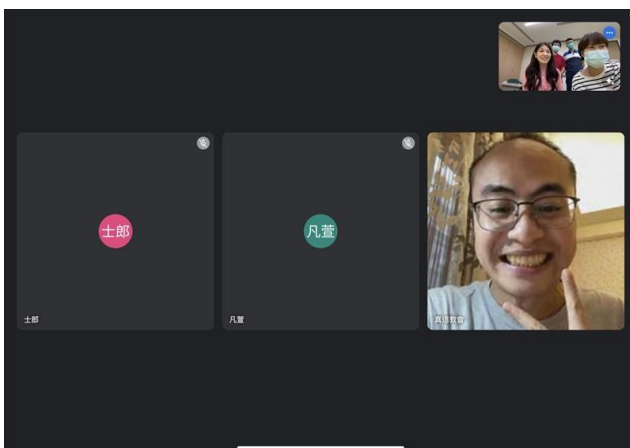
非營利組織服務學習與大學合作的可能性

時間：2021-11-04

地點：教育學院 ED404 與 Googlemeet 線上會議室

社團法人宜蘭縣芥菜種愛鄰全人關懷協會位在宜蘭縣的蘇澳偏鄉小鎮，芥菜種在蘇澳成立 15 年，協會成立 10 年，秉持著愛人與服務人群的精神，化作行動將熱情與服務散播到各個學校及單位。協會在蘇澳成立陪讀班已 10 年，由蘇澳在地青少年和成人堅持在地服務，將資源融入地區教育，建立在地弱勢家庭的課後照顧服務系統，以陪伴學生以及中輟生成長與學習服務的精神，與孩子一起成長，目前服務蘇澳國中、文化國中、蘇澳國小、士敏國小、岳明國小、永樂國小、馬賽國小等共 40 位學生，以課業輔導、課後陪伴為主，並有烏克麗麗教學、閱讀、服務學習、環境社區認識、社區服務、寒暑假營會...等多元課程。陪讀班除了每日課業輔導，逐漸建立他們面對課業和困難的自信心以外，他們藉由「付出與分享」的過程培養孩子成就感、能力感、滿足感，給予學童們「施與受」的觀念，讓孩子不只停留在接受服務，而是主動去服務需要的人。10 年來已有孩子考上宜蘭大學與明志科技大學，成功翻轉弱勢人生。除了課後班之外，協會也提供急難家庭救助、食物銀行、弱勢家庭兒童免費陪讀班、青少年品格教育、家庭關懷服務、親職教育、銀髮族關懷、居家探訪等服務，繼續服務著宜蘭的十二個鄉鎮。

創辦人提到一開始的起心動念的點滴故事。接下來透過對在地環境與文化的了解，發現課後輔導及陪伴尚有不足，且的確會影響導學生的未來，所以更加確立協會努力的目標，秉著與愛與分享的理念，繼續努力堅持下去。



陪讀班的學生多為弱勢，創辦人張牧師補充：「弱勢不再只是指經濟弱勢，有些是缺乏陪伴的這種弱勢，心裡很孤單、需要家需要出口的那種。」，他們認為每個孩子都希望被看見，所以製造讓他們發現自我、展現自我的機會，藉由藝術活動和大自然活動讓學生看見自我價值，例如：街舞、各類樂器、露營、健行等等，透過這些次文化或體驗大自然的學習，與學生建立革命情感，增加孩子對自我的肯定與自信。他們希望在活動裡讓學生學習的是合作與信任，學校教育較多是競爭，但未來等著他們的

社會看重的是合作，找到自我價值並與他人共事是很重要的核心價值。他們相信每個人都有自己特別的路，有些孩子可能不太喜歡讀書，但找到一件自己喜歡的事並培養興趣，讓信心大過恐懼，就可能往正道再走近一點，未來也會大有不同。

十五年來，協會的經營對於創辦人和工作夥伴來說也是戰戰兢兢，非常不容易。一路走來，協會也是有挫敗的時候，「前些年蘇澳水災，我們想鼓勵大家，便舉辦了一場公益的歌仔戲，但募款非常不順利，雖然那場活動完美落幕了，但在這之後我們也學會了，要在有限的資源裡面，把業務更聚焦在孩子身上，將自己擅長的部分好好發揮。以始為終，使命願景訂立的越清楚，就可以少走很多冤枉路。」張牧師說。

協會裡目前共有八位全職工作者，負責各種行政與教學的業務，還有 I CBD (I Can Be Different) 團體的媽媽們和志工的協助，他們也招募工讀生，工讀的人力大多來自於以前曾在陪讀班這裡的孩子，他們肯回來幫助協會，對協會而言也是很大的鼓勵；志工的來源是與宜蘭大學的通識課 - 聖經與人生一同合作，雖然自願參與的人數不多，但大多負責陪伴學生課業上的學習，他們利用均一等等的線上免費教育資源當作教材輔助，輔導孩子的課業。主要的資金來源為募款和政府計畫案，原本以相同信仰的宗教團體組織為主，但現在也有不同宗教或是在地的組織、企業主動捐款。他們發現，與捐獻者之間最重要的是信任，捐獻者並不期待協會回贈什麼，但會很期待看到協會舉辦各種活動的成果與學生的成長，所以協會便開始經營 Facebook 社群，將協會的活動動向和成果發表在上頭，也請受幫助的學生寫感謝信或小卡給各個單位，甚至每年會向捐獻者公告簡易的財報，以了解資金流向。而資金也並非單用在協會本身，他們也常舉辦地方創生的活動，或是舉辦表演活動，提供學生服務學習的機會與學生表演的舞台，並頒發獎金，創辦人張牧師說：「當我們很慷慨的時候，得到的幫助將會更大！把愛分享出去，互相回饋，也是我們的重點。」

最後，「培養史帝芬·柯維所說的七個好習慣，小事做久了就會變大事！」創辦人這樣鼓勵著我們，希望一樣在教育上無私奉獻的我們可以謀士眾多，所謀乃成。