

# 有心插柳柳成蔭——邁向社會實踐的大學教職整合經營

壹、時間：113 年 10 月 30 日 星期三 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：淡江大學 教育與未來設計學系 陳麗華教授

伍、活動內容：

本次研習活動於 113 年 10 月 30 日舉行，邀請教育與未來設計學系陳麗華老師，分享其在教學、研究與服務，三大教職面向中進行規劃與整合經驗，並結合核心信念與角色定位，強化自身的教學熱忱，以持續進行教學創新。

## “核心信念與教職整合契機”

首先，陳老師分享其個人的核心信念與人生哲學，表示「每個人存在於特定的時間和空間架構中，絕非偶然，必定有其要完成的意義與價值」，強調教育工作者需要不斷的進行思考、探索、改變與定位，以適應教育中的各種挑戰及需求。隨後，陳老師分享與香港樂施會所合作的項目「樂施全球，台灣好行」之計畫，其不僅將三大教職面向相互進行整合，同時也展示如何將全球公民教育和社會實踐結合，使學生能在學習的過程中，促進個人成長，並達成社會責任目標。

## “課程設計與教學創新”

陳老師也分享計畫中的課程設計方式，並依碩班學生及中小學的師資增能需求，融入 SDGs、USR、教育部等相關政策，將理論與實踐相互結合，以提升整體的教學實用性與互動性。此外，陳老師表示透過每年創新課程主軸與推動媒材的設計，能維持自身的教學熱情，同時也能確保每輪課程的安排，都能帶來新的樂趣，從而將自身的感動傳遞給學生，並鼓勵與會教師能多加嘗試新的教學方法，以保持自身的教學質量與學生的學習熱情。

## “報告書撰寫技巧分享”

最後，陳老師也提供撰寫社會實踐影響力成果報告的相關建議，如善用條列式、小標題、粗體字等技巧，能使閱讀者快速掌握亮點；而在內容描述上，能多以自身的方案內容為主體，構築出方案的概念架構，避免受評鑑指標影響，從而失去主體性；或是善用視覺傳達原理等技巧，展示許多撰寫實例，以盼減輕教師未來於撰寫上的負擔與困擾。

陸、活動花絮：



邀請教育與未來設計學系陳麗華教授分享「有心插柳柳成蔭--邁向社會實踐的大學教職整合經營」研習活動

陳老師分享自身的核心信念



陳老師分享三大教職面向的整合方式

與會老師專注參與研習活動



與會老師熱烈參與研習交流與回饋

教發中心張主任頒發感謝狀