



## 112-2「社會議題探索暨實踐課程」專題 5 古道健行活動(二)

時間：2024-05-26

地點：校外

學生參與由觀光系陳維立教授帶領的古道健行踏查，探索魚路古道—金包里大道的文化遺產及自然景觀。活動分 A、B 三組進行。A 組調查古道的過去，如藍染、硫磺礦業、漁貨擔運等；B 組調查古道現在，運用 iNaturalist、Relive 等科技。各組在古道沿線了解資源、調查場域、紀錄，並針對未來可行古道活用腦力激盪與分享調查成果。

一、本次活動參加人數為 3 人。

二、活動效益：

我們在調查時討論與發想：古道的意義與價值，邊走邊聊，很有意識感。為了保護和傳承這段歷史，同學建議可採取多種形式保存這些遺跡，讓現代的訪客能夠體驗到這段獨特的歷史經歷。可以通過設置歷史步道標識、設立小型博物館或展示中心，並利用現代科技，如虛擬實境（VR）等手段，重現古道的風貌和歷史軌跡的旅程。這樣，不僅能保存古道的歷史價值，也能讓當今的走訪者身臨其境地感受這段豐富的文化遺產。

三、活動檢討與建議：

在這二次的古道調查活動中，我們在邀請學生參與時，發現許多學生存在大自然缺失症和身心靈成癮問題。他們長期沉迷於數位設備，對自然環境的感知力減弱。針對這些問題，未來活動應更加注重戶外體驗的價值和互動性，以吸引學生的參與和興趣。例如可以在古道上設置多樣化的互動站點，如歷史知識問答、野外生存技能培訓和團隊合作挑戰，讓學生在遊戲中學習和探索。同時，引入自然觀察活動，讓學生觀察和記錄動植物，增加他們對自然的興趣和了解。



金包里城門與抗日人士簡大獅關係密切，係仿芝蘭市街城邑所建