



守護天使展易翱翔-走進內心的童話世界：創意插畫 實作課

時間：2025-10-01 ~ 2025-10-15

地點：圖書館 U201 無障礙教室

一、執行過程

本課程旨在透過實作引導學生以插畫為媒介，表達個人情感與創意。課程從插畫的基本概念出發，進而發展角色設計、場景營造與故事書創作，讓學生能在輕鬆的氛圍中探索自我、培養審美能力與敘事思維。同時，課程也重視融合教育的精神，提供友善學習環境，鼓勵身障生發揮潛能，透過藝術建立自信與成就感。

課程主要分成五個單元，由專業師資溫守瑜老師負責插畫課程授課。並藉由授課老師此領域豐富工作經驗，教師本身是使用輪椅的身心障礙者，深切瞭解身心障礙者的限制與阻力。共有五位身障學生參與，授課教師及助教於課程設計中特別調整教材步驟與教學節奏，提供更多手作與視覺輔助說明，使學生能在安全、友善的環境中自由創作。學生表現積極，展現高度投入與創造力，部分學員更以自身生活經驗發展出極具感動力的故事內容。課程不僅提升了他們的藝術表達能力，也增進自我肯定與社交互動。

本次課程的為插畫基礎及導入如何應用平板，透過老師經驗與自編講義，融合手稿繪畫基礎應用以及插畫的特色。課程結束後，學生皆能：

- 1.理解插畫的基本概念與創作流程。
- 2.完成至少一件以上個人創作作品(含角色設計與故事書)。
- 3.提升美感表達與觀察力，能以圖像呈現情感與想法。
- 4.培養合作與分享能力，透過作品交流互相學習。。

本課程以「創意插畫」為媒介，成功結合藝術教育與身心療癒的概念。透過 Wendy 老師的專業指導與包容性教學，學生在探索自我、表達情感的同時，也學會欣賞他人與生活中的美好。這不僅是一堂插畫課，更是一段走進內心、認識自我的成長旅程。。

經過 6 點滿意度調查，平均滿意度為 5.4，顯示學員們對此課程持正向滿意的態度，也提供若干建議，做為日後開設網站架設相關課程參考之建議。

二、檢討與建議

- (一)多數學生表示課程內容生動有趣，能夠自由發揮想像力，過程中獲得放鬆與成就感。
- (二)身障生回饋指出，插畫創作讓他們能以不同方式表達內心世界，並感受到被尊重與包容的學習氛圍。
- (三)學生普遍期待未來能延伸此類創意課程，持續培養藝術創作能力。



守護天使展易翱翔-走進內心的童話世界：創意插畫 實作課

時間：2025-10-01 ~ 2025-10-15

地點：圖書館 U201 無障礙教室



在講師說明操作過程並提出問題



學員著手練習插畫



個別指導



成果示範