

# 從 0 到 1，播下 AI 的種子：跨域 X 實作 X 證照，

## 打造學生有感的 AI 應用課程

壹、時間：114 年 10 月 31 日 星期五 中午 12:00 至下午 13:00 止

貳、地點：覺生綜合大樓 I501

參、主持人：教務處 教師教學發展中心 張月霞主任

肆、主講人：經濟學系 林朕陞助理教授

伍、活動內容：

本次研習於 114 年 10 月 31 日舉行，邀請經濟學系林朕陞老師分享「智慧應用經濟學」課程經驗，進行 AI 的內容教學時學生的痛苦感很強，老師也有強烈的挫敗感，希望用分享跟交流的方式與不同的老師進行請教，去改變教學設計來提升教學幸福感。

### “AI 賦能教與學”

首先林老師表示這門課最初開在商管共同科，後轉為經濟系選修，雖經外部審查肯定，但學生反應不佳。林老師坦言課程初期成效不理想，AI 與 Python 程式讓學生感到困難。為提升學習動力，他提出三要素：痛苦感讓學生感受挑戰、真實感透過證照實作建立目標、幸福感來自成果與加分回饋。老師強調 AI 賦能能提升教師教學能力，也促進學生自主學習。隨著 AI 浪潮席捲教育，他期望課程持續調整，讓學生獲得實務技能，並與產業接軌。

### “AI 素養與經濟人才”

林老師透過多個影片說明，例如世界上最美的 AI 機器人索非亞，及 AI 教父與 YouTube 創辦人的見解，指出 AI 演算能力將影響人類在市場的競爭力。他以國泰金控年會為例，說明數據分析與 AI 應用對經濟人才的重要性，並認為學校應讓學生在進入職場前具備 AI 技能，取得競爭優勢。經濟系研究也積極導入 AI 演算，推動生成式 AI 教育。老師強調，學生不必害怕被 AI 取代，而是要掌握運用 AI 的能力，如林一平教授所說：「人類不會被 AI 取代，但會被會 AI 的人取代。」學生需建立 AI 素養、程式能力與創造力，真正理解 AI 運作邏輯。

### “AI 課程結合與學生回饋”

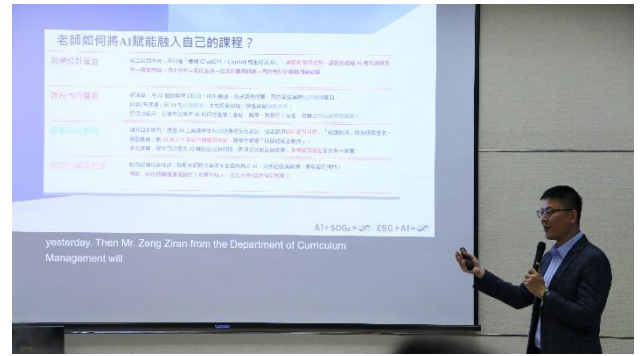
林老師為提升課程的 CP 值，結合 Python 教學、教學實踐計畫及 AI 應用相關證照，讓學生能將資訊、商業與證照實際運用。課程最後以小組專題報告收尾，展現學生優秀成果。AI 賦能融入課程的方式包括：設計學習任務、AI 案例模擬、將 AI 融入遊戲與現實案例，以及多元評量，並透過校內教師專業社群精進教學。透過學生反饋，老師發現痛點包括出席率低、不求甚解及程式理解困難，進階 Python 課程甚至會讓學生分心。但也有正面回饋，如學會善用 AI 工

具、收益良多，並獲得 AI 機構認證，最終以學生成果作為課程結束的重點。歐研所苑倚曼老師則表示 AI 即將改變接下來學生們的工作形質與內容，應該要提早在高中及大學期間教授 AI 的內容讓學生更有未來職場競爭力。

**陸、活動花絮：**



邀請經濟系林朕陞助理教授分享「從 0 到 1，播下 AI 的種子：跨域 x 實作 x 證照，打造學生有感的 AI 應用課程」研習活動



林老師分享 AI 賦能融入課程



林老師分享證照活動花絮



與會老師專注參與研習活動



與會老師提問與交流



教發中心張主任頒發感謝狀