



校園輔導實務分享

時間：2024-05-06
地點：教育館 ED305

王韻涵老師分享三級輔導的重要觀念，並結合學校輔導現況及運用學生輔導的實際案例，討論導師、輔導室及校外資源可以合作及應用的作法。最後，以導師必填的輔導紀錄及各種表格實務應用，介紹身為導師如何辨識及轉介需要輔導的學生。撰寫原則包括具體聚焦、客觀中立、條列式、具體化、少情緒，多正向敘述等。測驗紀錄僅供參考，切忌以此嘲諷質疑學生。重要輔導紀錄(B卡)請於每學期期中與期末前 每生各至少填寫一次，特殊學生儘可能隨手紀錄。關懷 A 表填寫重要事件簡要摘述、期待需求合理聚焦。這些都是身為導師需要具備的基本輔導知能。



三級輔導制度說明



分享案例



老師指導同學發表及分享



小組討論熱烈