



「教師跨領域研究社群」-跨領域教案設計經驗分享

時間：2022-11-11

地點：傳播館 Q403

蔡明修老師提到三件事值得關注，一是中文的「跨領域」這三個字在英文有許多不同翻譯，西方的學者概略區分了不同的跨領域層次，從 cross discipline 到 multi discipline，再到 inter discipline，最後到 trans discipline，表示此跨領域的發展已經達到生出新領域的境界，此概念值得參考。第二是營建業跟許多其他產業一樣，都在經歷各種數位轉型的痛苦變化。包括營建業工地使用 3D 建模的習慣來提前預測建案的施工問題，契約文件數位化用來有效管理建案資訊。第三是，不管是甚麼科系，都需要更多敘事力的培養。但是該如何培養敘事力？許多人嘗試各種方法，似乎都有不同效果，其中關於創意發想這件事恐怕是最難的，卻又是最關鍵的存在。



好不容易終於結束了近 4.5 小時的深入討論。

自我介紹：明修與美芳老師（北醫大通識中心）合授課程的自我專業解構對話單

姓名：蔡明修	職稱：助理教授	學歷：輔仁大學	專長：營建工程、建築設計、建築教育
1. 請問：在您的專業領域中，您認為最有挑戰性的事情是什麼？	2. 請問：在您的專業領域中，您認為最有成就感的時刻是什麼？	3. 請問：在您的專業領域中，您認為最有價值的事情是什麼？	4. 請問：在您的專業領域中，您認為最有意義的事情是什麼？
5. 請問：在您的專業領域中，您認為最有影響力的事情是什麼？	6. 請問：在您的專業領域中，您認為最有啟發性的事情是什麼？	7. 請問：在您的專業領域中，您認為最有挑戰性的事情是什麼？	8. 請問：在您的專業領域中，您認為最有成就感的時刻是什麼？

$\sqrt{(\text{詹天佑} + \text{賈伯斯} + \text{小叮嚀} + \text{孔子}) \times 0.5}$



蔡明修老師以五個提問反思自己。 蔡明修對未來土木營建的想像值得傳播產業借鏡。



輪到蔡明修老師分享，他以對自己的 5 項反思提問，讓大家了解他有詹天佑、孔子的情懷。